**Шляхи підвищення ефективності заняття**

**ПСИХОЛОГІЧНІ ПОРАДИ ВИХОВАТЕЛЮ**

1. Зробіть мету заняття метою вихованців.

Поясніть життєву цінність теми для вихованців, попросіть дітей пояснити значення завдань чи сформулювати завдання.

2. Формулюйте мету, орієнтуючись на потреби й інтереси вихованців.

Використовуйте ігри, фільми, демонстрації.

Використовуйте опитування, результати анкетування дітей для виправлення своїх можливих помилок у викладанні.

Уникайте «магії слів» - фраз , що звучать красиво, але значать мало.

3. Під час розвитку мотиву досягнення орієнтуйте вихованців на самооцінку діяльності.

Запитуйте в дитини: «Ти задоволений результатом?», замість оцінки говоріть: «Ти добре впорався з роботою».

4. Якнайчастіше ставте дітей у ситуацію вибору.

5. Допомагайте вихованцям ставити перед собою реалістичні завдання.

6.Допомагайте дітям бути відповідальними за успіхи та прорахунки.

 Після виконання завдання попросіть вихованців розповісти, що було особливо важко, як вони з цим впоралися.

7. Зробіть ситуацію успіху досяжною для кожного вихованця.

Вибирайте такі завдання, під час виконання яких діти будуть частіше домагатися успіхів, ніж невдач.

8. Пов’язуйте навчальну інформацію з життєвим досвідом школярів.

9. Учіть позитивному ставленню до себе через навчання позитивної мови: «Я можу це зробити», «Я можу змінитися так, як вважаю за потрібне».

10. Враховуйте вікові особливості дітей у розвитку їх особистості та пізнавальної сфери.