****

**Завдання для**

**дистанційного навчання**

**з 21 по 24 квітня**

**1 КЛАС - *(індивідуально)***

**2 КЛАС - *( індивідуально)***

**3 КЛАС:**

**Літературне читання:** стор. 141- 146

**Українська мова:** впр. 423. 425,426,427( усно), 428,430.

**Математика:**  1014( усно),1015,1016.1019,1021.1023,1026,1027

**Природознавство:** стор. 147- 148

**Російська мова:** Впр. 283( чит.), 286( чит.) впр.284,287

**Я у світі:** стор. 106-109

**Інформатика:**  План дій. Арифметичні дії.

**4 КЛАС - *(завдання в Google Classroom)***

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

1 клас

с. 81

с. 82-83

Workbook c. 62, 63

2 клас

с. 97, 98, 99

Workbook с. 62, 63, 64-65

3 клас

Впр.1 с.110

Впр. 2 с. 112

4 клас

Впр. 1 с. 156

Впр. 1, 2 с. 160 - 161

5 клас

впр. 1(a,b) с. 141 - 142

Впр. 4(a,b) с. 153

Впр. 1 с. 154

6 клас

Впр. 1, с. 149

Впр. 1, с. 160

7 клас

Впр. 1, с. 162

Впр. 2, с. 163

8 клас

Впр. 1 с. 208

Впр. 3, с. 209

9 клас

Впр. 2 с. 231-232

Write 10 sentences about Lviv

10 клас

Впр. 2, с. 162

Впр. 4, с. 163-164

11 клас

Впр. 1, с. 161;

Build your Grammar c. 179 - 180

Впр. 1, с. 180

**ПРАВОЗНАВСТВО**

**9 клас:** письмово в зошитах виконати завдання 1 ст. 169,

тести 1-10 ст. 170-171 підручника

**ІСТОРІЯ**

**6 клас:** § 53 - повторити

**7 клас:**

***Історія України:*** § 24 - повторити

***Всесвітня історія:***§ 26, *усні відповіді на питання в кінці параграфа*

**8 клас:**

***Історія України:***§ 31, *усні відповіді на питання в кінці параграфа*

***Всесвітня історія:***§ 24, *усні відповіді на питання в кінці параграфа*

**9 клас:**

***Історія України:*** § 45

***Всесвітня історія:*** Практичне заняття, § 32,письмово в зошитах дати відповіді на запитання 1-5 ст. 184 підручника

**10 клас: (рекомендую спочатку опрацьовувати матеріал всесвітньої історії, потім – історії України)**

***Історія України:*** читати § 37, переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=joxXyw1aFr8&list=PL_zDp5rG6HquL6bQ91H7XolONCSw3ySBH&index=44> (звернути увагу на поняття)

***Всесвітня історія:*** § 31-32, переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=u-ISx-IHook&list=PLv6ufBUWdRi0QRxev-TfiEY_yydWvxP4S&index=6>

<https://www.youtube.com/watch?v=6nm9OTyz1Gs&list=PLv6ufBUWdRi0QRxev-TfiEY_yydWvxP4S&index=7>

<https://www.youtube.com/watch?v=qHk9P4wbMxg&list=PLv6ufBUWdRi0QRxev-TfiEY_yydWvxP4S&index=9>

**11 клас:**

***Історія України:*** повторити § 29

***Всесвітня історія:*** § 22

**ГЕОГРАФІЯ**

**6 клас:**  Склад біосфери, особливості поширення на земній кулі.

Вивчити §54. **Повторити тему «Гідросфера».**

**7 клас:** Населення Євразії. Найбільші держави Європи та Азії.

**Виконати практичну роботу №10.**

**Позначення на контурній карті назв географічний об´єктів Євразії.**

Вивчити §§ 61-64.

**8 клас:**  Густота населення. Міські і сільські населені пункти.

Класифікація міст за кількістю населення та функціями.

Міське і сільське населення.

Вивчити §§ 52,53

**9 клас:** Торгівля як вид послуг. Торгівля в Україні. Вивчити §§37,38.

**10 клас:** Африка - регіон контрастів.

**Виконати дослідження №24.**

**Кордон на політичній карті Африки: особливості делімітації та демаркації.**

Вивчити §§39-40.

**11 клас:** Вивчити §32**.**

**Виконати дослідження: «Офшорна розробка програмного забезпечення**

**в Україні: основні центри , компанії».**

**САЙТИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО:**

<https://zno.osvita.ua/geography/355/>, <http://zno.academia.in.ua/course/view.php?id=12>

**ФІЗИКА**

**7 клас:** Розв'язування задач. Д/з. Повторити п. 30-33.

Прості механізми. Важіль. Момент сили. Умови рівноваги важіля.

Д/з. п. 34, впр. 34 (1-3).

**8 клас:** Закон Джоуля-Ленца. ККД нагрівника. Д/з. п . 34, впр. 34 (1-4).

Застосування теплової дії струму на практиці. Д/з. п. 35, впр.35 (1-4) .

**9 клас:** Розв'язування задач. Д/з. Повторити п. 33-35.

Взаємодія тіл. Імпульс. Закон збереження імпульсу. Д/з. п. 36, впр. 36 (1-2). Розв'язування задач. Д/з. Впр. 36 (3-4).

**10 клас:** Електричне поле. Напруженість електричного поля.

Силові лінії електричного поля. Вивчити §41.

Підготувати на вибір : проект, реферат або дослідження до розділу IV

***(див. стор.4).***

**ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ**

**10 клас:** Основи військової топографії. Д/з. Стор. 188-190 .

**11 клас:** Повторення вивченого матеріалу. Надання домедичної допомоги при кровотечах, пораненнях, переломах та вивихах. Д/з. Стор. 359-378. Повторення вивченого матеріалу. Тактична підготовка. Пересування солдата в бою. Д/з. Стор. 168-174.

**ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ**

**5 клас:**  П/р. Технологічний процес виготовлення виробу: випилювання, обробка крайок, свердління, шліфування. Д/з. Виготовлення виробу.

**6 клас:** П/р. Технологічний процес виготовлення деталей виробу з деревини: розмічання, пиляння, обробка крайок. Д/з. Виготовлення виробу.

**7 клас:** «ТЕМА: «Добір матеріалів та інструментів. Технологічний процес виготовлення виробу: розмічання, пиляння. » Д/з. Виготовлення виробу .

**8 клас:** ТЕМА: «Технологічний процес виготовлення деталей світильника: шліфування, виконання елементів з'єднань.» Д/з. Виготовлення виробу.

**9 клас:** П/р. Технологічний процес виготовлення деталей виробу. Д/з. Виготовлення виробу.

**ТЕХНОЛОГІЇ**

**10 клас:** П/р. Технологія виготовлення та декорування виробу. Д/з. Виготовлення виробу.

**1 клас:** П/р. Технологічна послідовність виготовлення виробу. Д/з. Виготовлення виробу .

**РОСІЙСЬКА МОВА**

**5 клас:** стор. 212-216, впр. 234

**6 клас:** стор. 229 – 234, впр. 228,232

**7 клас:** стор. 237 - 241, впр. 1, текст для письма на ст. 241

**8 клас:** стор. 235 – 241, впр. 380, 379

**9 клас:** стор. 209-218, впр. 357, 360

**10 клас:** стор.174-177, впр. 270

**11 клас:** стор. 187-193, впр. 247 (Б), 353

**ЗРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА**

**5 клас:** Повторити стор. 226 – 232 (читати, відповідати на запитання на стор.229-230)

**9 клас:** стор. 277 – 295, відповідати на запитання.

**10 клас: с**тор. 185 – 191, знати зміст «Блакитний птах» М. Метерлінка

**11 клас:** стор. 171-175, знати зміст «Скляний равлик» М. Павича.

**ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА**

**( 13-24 квітня )**

**6 клас:** Позакласне читання: О.Генрі "Вождь червоношкірих" знати зміст

Виконати тест за твором «Вождь червоношкірих»

( перейдіть за посиланням: <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=555057> )

С.202-205 читати

Виконати тест на тему: " Творчість поетів М.Басьо, Р. Бернс, Г. Лонгфелло, Дж. Родарі" (перейдіть за посиланням: <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=697258> )

С.208-215 знати зміст оповідання, скласти характеристику Тома.

**7 клас:** Написати твір на тему "Чому вчить новела Акутагави "Павутинка""

Виконати тест: "Павутинка" Р. Акутагава, "Чарівна крамниця" ,Г. Дж. Уеллс

(за посиланням: <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=176735> )

Позакласне читання: ознайомитися з твором Айзек Азімов "Фах",

скласти образі Джорджа Плетена

С.256-265 знати зміст твору, скласти характеристику героїв твору (письмово)

**8 клас:** Скласти анотацію до твору Мольєра "Міщанин-шляхтич"

Виконати тест за твором «Міщанин – шляхтич»

(за посиланням: <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=784573> )

Виконати тест за розділом «Бароко і класицизм»

(за посиланням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=648852> )

Позакласне читання: Бунін І.О "Красуня", скласти характеристику героїв твору

С.260-270, створите ланцюжок подорожі Маленького принца.

**БІОЛОГІЯ**

**6 клас:** читати § 52, переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=2hgU_WiHghs>

**7 клас:** читати § 51, переглянути відео за посиланням

*(починаючи з 2 хв. 20 сек. до 15 хв. 28 сек)*:

<https://www.youtube.com/watch?v=gZrtApepN0Y>

**8 клас:** § 55,

***Навчальний проект***

*«Йододефіцит в організмі людини, його наслідки та профілактика»*

**9 клас:** читати § 51-52

**10 клас:** читати § 50

**11 клас:** читати § 58

**ХІМІЯ**

**7 клас:** повторити § 24, записати в зошити визначення понять:

*індикатори, гідрат оксиду, основи, луги, кислоти*

**8 клас:** повторити § 28

**9 клас:** Підготувати навчальний проект (за вибором):

1. *«Друге життя паперу»*
2. *«Джерела органічного забруднення території громади»*

читати § 34

**10 клас:** повторити§ 35

**11 клас:** повторити§ 35,

***Навчальний проект***

*«Вирішення проблеми утилізації різних видів електричних ламп»*