*Тема.* **«Вибір форм організації занять як одна з умов успішного навчання**

 **дітей та учнівської молоді».**

*Мета:* познайомити керівників гуртків з сучасними формами проведення

 заняття, інтерактивними методами та прийомами роботи з

 гуртківцями; розвивати вміння аргументувати власні думки, творчо

 мислити; виховувати культуру спілкування, любов до справи, якою

 займаються учасники тренінгу.

*Обладнання:* аркуші, фломастери, осінні листочки, малюнки овочів, фруктів,

 кошик, ножиці, скотч.

*Тип заняття:* заняття з елементами тренінгу

**ХІД ЗАНЯТТЯ:**

1. **Вступ**
* Доброго дня, шановні колеги! Сьогодні ми з вами попрацюємо над вирішенням такого питання: як оптимально обрати форму проведення заняття, щоб отримати максимальний результат. Сподіваюсь, що наша співпраця сьогодні буде як завжди плідною і кожен з вас отримає корисну інформацію.

До речі, говорячи про форми організації заняття, хочу сказати, що наше заняття буде проходити у формі заочної подорожі до осіннього лісу.

1. **Вправа «ПРИВІТАННЯ»**
* Традиційно, ми розпочнемо свою роботу з привітання. Для цього вам необхідно назвати своє ім΄я і закінчити фразу «Я люблю осінь, тому що...»
1. **Вправа «ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ»**
* Недарма червоною ниткою нашого заняття пройде тема осені. Адже осінь – найбагатша пора року. Чому? Бо восени ми робимо запаси на весь рік. Тож велике прохання: приготуйте будь ласка свої уявні кошики і складайте туди «плоди» нашої спільної праці.

Звичайно, найголовнішим атрибутом осені є пожовкле листя. Зараз кожен візьміть по листочку і напишіть на ньому, що ви очікуєте від нашого заняття, чого хочете дізнатись чи навчитись.

***(пишуть)***

Пропоную поринути у дитинство... Згадайте, як класно було назбирати охапку листя, підкинути його вгору і влаштувати справжній листопад... Давайте зараз теж підкинемо повище свої листочки і спробуємо перенестись у осінній ліс...

1. **Інформаційний блок «Форми проведення заняття»**

***(презентація)***

1. **Вправа «В ОСІННЬОМУ ЛІСІ»**
* Щойно ви отримали масу інформації і я хочу запропонувати вам трішки відпочити. Прийміть зручне положення і спробуйте насолодитися красою осені...

***(презентація)***

1. **Вправа «ГОТУЄМОСЬ ДО ЗАНЯТТЯ»**
* Сподіваюсь, що ви трішки відпочили, але робота є робота і завтра у нас заняття гуртка. Тема – «Осінь». Завдання таке: зараз кожна творча група складає план-конспект заняття гуртка з використанням цікавих форм роботи, методів, прийомів тощо. Можливо ви щось візьмете з власного досвіду, а можливо, ви вигадаєте щось абсолютно нове. На виконання завдання у вас є 5-7 хвилин, а потім, відповідно, презентуємо свої конспекти.

***(виконується практичне завдання, презентація)***

1. **Вправа «ЗБИРАЄМО УРОЖАЙ»**
* Як я вже казала, осінь – найбагатша пора року. І саме час зібрати наш кошик. У кожного на столі лежать овочі, фрукти та інші дари осені. Ваше завдання – написати на фруктах-аркушах умови найефективнішого проведення заняття.

***(пишуть, озвучують, прикріплюють над кошиком на дошці)***

* Погляньте, який багатющий урожай ми з вами сьогодні зібрали! Не лякайтеся, що кошик такий великий – ця ноша легка, вона в кожному з нас. Звичайно, ви можете все не використовувати, а знайти для себе щось основне, найголовніше, те, що на вашу думку є найефективнішим у роботі. Адже наша мета – формувати особистість, спроможну сприймати і творити прекрасне.