* Серед*

*поширених*

*сьогодні*

*педагогічних*

*технологій*

*виділяється*

*інтерактивна технологія. Сутність її полягає у тому, що навчальний процес відбувається за умов постійної активної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу, базується на їх співпраці та взаємонавчанні.*

*Це можливо в повній мірі за умови впровадження у навчально-виховний процес саме тренінгових технологій.*

*Моделювання життєвих ситуацій, використання ігрових методик, спільне вирішення проблем на основі аналізу - все це передбачає підготовку дітей до самостійного життя, бо сприяє формуванню атмосфери співробітництва, взаємодії.*

*Діти вчаться бути демократичними, критично мислити, приймати обґрунтовані рішення.*

**Тренінг** - це форма групової роботи, яка забезпечує активну участь і творчу взаємодію учасників між собою і з педагогом (тренером).

*Є рекомендації щодо застосування тренінгової системи і в навчально-виховному процесі позашкільного закладу.*

*В районному молодіжному центрі тренінги використовуються під час проведення семінарів, засідань методичних об΄єднань, відкритих та виховних заходів. Застосувати тренінги, або його елементи доцільно і в гуртковій роботі.*

**

*За допомогою тренінгової технології можна перевірити знання гуртківців, поглибити їх; перевірити, наскільки діти вміють застосовувати набуті знання та уміння на практиці, або просто відпочити, використавши ігрову вправу.*

***Вправи*** *як форма тренінгової роботи надзвичайно ефективно допомагають тренеру (керівнику) вирішити основні завдання, що виникають у процесі групового навчання.*

Вправ існує дуже багато, умовно їх можна класифікувати так:

*Допомогти в підготовці тренінгів може велика кількість методичної літератури, наукових статей, публікацій в мережі Інтернет. Головне – бажання зробити заняття гуртка не тільки корисним з точки зору набуття нових знань та умінь з декоративно-прикладного мистецтва, а й цікавим, захоплюючим процесом пізнання.*

*Впровадження тренінгових технологій у навчально-виховний процес розвиває життєві навички активного слухання, співпереживання, співробітництва, а також упевненої поведінки і толерантності.*

*Практика свідчить, що в тих гуртках, де застосовуються тренінгові технології, вихованці демонструють високий рівень компетентності навчальних досягнень. Діти з середнім рівнем компетентності збагачуються новою інформацією, мають змогу вчасно отримати додаткові пояснення з незрозумілих питань.*

***Посередній педагог розповідає, гарний педагог пояснює, чудовий педагог демонструє, а геніальний – надихає.*** *Річард Бах*

**Тренінг дозволяє :**

|  |
| --- |
| Сватівський районний молодіжний центр  «СЛОБОЖАНСЬКА ДУХОВНА КРИНИЦЯ  ім. М.ЩЕПЕНКА»  **«Застосування тренінгових технологій в організації навчально-виховного процесу позашкільного закладу»**    *Підготувала*  *методист РМЦ*  ***Андрєєва***  ***Юлія Миколаївна***  2014 |