***Індивідуальна науково-методична робота*** — усвідомлена, цілеспрямована, наполеглива та безперервна праця педагогів щодо вдосконалення їхньої теоретичної і практичної підготовки, необхідної для практичної діяльності.

***Науково-методична проблема*** — питання чи комплекс питань, які об'єктивно виникають в організації навчально-виховного процесу і розв'язок яких передбачає суттєвий практичний і теоретичний інтерес.

Працюючи над індивідуальною науково-методичною проблемою, педагог поглиблено і цілеспрямовано аналізує всі джерела науково-методичної інформації, особливо отриманої в ході курсової перепідготовки, участі в роботі семінарів, у процесі консультацій, шляхом читання психолого-педагогічної літератури з проблеми, ознайомлення з ППД. При цьому педагог набуває навичок аналізу змісту публікацій та педагогічної практики, навчається прийомів науково-дослідної діяльності, вчиться оформляти і подавати результати індивідуальної роботи над проблемою.

**Алгоритм роботи педагога над індивідуальною науково-методичною проблемою може бути наступним:**

1. Вибір теми (проблеми) індивідуальної науково-методичної роботи:

*• ознайомлення з літературою;*

*• ознайомлення з нормативними документами;*

*• вивчення ППД з проблеми дослідження.*

2. Детальне ознайомлення з проблемою за допомогою літературних джерел:

*• складання картотеки літературних джерел;*

*• виписки з літературних джерел.*

3. Уточнення теми і розробка попереднього варіанта плану індивідуальної науково-методичної роботи:

*• обґрунтування вибору теми;*

*• її актуальність і новизна;*

*• відбір адекватних методів та засобів пошукової діяльності;*

*• формулювання мети та завдань роботи;*

*• розробка календарного плану індивідуальної роботи.*

4. Формулювання припущень, відбір та розробка моделей, інноваційних технологій педагогічної діяльності.

5. Впровадження інновацій у практику своєї педагогічної діяльності.

6. Аналіз та оцінювання результатів роботи над індивідуальною науково-методичною темою (проблемою), формулювання висновків та пропозицій.

7. Літературне оформлення роботи, звіт перед колегами про отримані результати.

*Роботу над індивідуальною науково-методичною темою (проблемою) доцільно розподілити принаймні на два етапи.*

На першому етапі вчитель має всебічно ознайомитися з висвітленням обраної ним теми (проблеми) в науці, зіставити особистий досвід із досвідом колег чи з висвітленням його у літературі.

На основі аналізу різних поглядів на розв'язання конкретної проблеми педагог визначає особисту позицію, а зіставлення свого досвіду викладання з накопиченими в науково-педагогічній і методичній літературі ідеями, методами та прийомами дасть змогу визначити, що він уже знає і може робити з цією проблемою, що принципово нове міститься в його досвіді роботи, у чому він може піти далі від зафіксованого у книгах і статтях і, нарешті, що він не освоїв під час своєї практичної роботи.

Другий етап — конструювання нового досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання, а також перевірка його ефективності, аналіз отриманих результатів.

**Показники результативності роботи педагога**

1. Розвиток навичок навчально-пошукової діяльності:

• забезпечення науковості методичної роботи;

• вдосконалення наукової організації праці;

• використання довідкової, енциклопедичної літератури, науково-інформаційних джерел;

• розроблення програми діяльності, мети та завдань науково-методичної роботи.

2. Інформаційні підходи до практичної індивідуальної діяльності:

• здійснення пошукової роботи щодо удосконалення змісту, методів роботи;

• вироблення вмінь аналізувати, осмислювати чужий та особистий досвід;

• нестандартне, оригінальне вирішення завдань.

3. Організація роботи над обраною науково-методичною темою:

• розроблення теми, її апробація та впровадження;

• прогнозування можливих результатів;

• оновлення змісту, форм та методів навчально-виховної діяльності;

• діагностика й аналіз отриманих результатів;

• пропагування та поширення ППД;

• видавнича діяльність.



Науково-методична проблема Сватівського районного молодіжного центру на 2014-2019 р.р.:

«Формування ціннісних орієнтацій підростаючого покоління засобами позашкільної освіти»

|  |
| --- |
| **Сватівський районний молодіжний центр****«СЛОБОЖАНСЬКА ДУХОВНА КРИНИЦЯ** **ім. М.ЩЕПЕНКА»** **Робота** **над індивідуальною** **науково-методичною темою***C:\Users\User\Pictures\Мои рисунки\0_8d714_88e7d658_orig.pngМетодичні рекомендації на допомогу керівнику гуртка*Підготувала методист РМЦ **Андрєєва Ю.М.**СВАТОВЕ2014 |