**Корисні посилання:**

http://ua-referat.com/Індивідуальна\_робота\_з\_учнями

http://vitageography.ucoz.ru/publ/moi\_stati/individualna\_robota\_z\_uchnjami/individualna\_robota\_z\_uchnjami/5-1-0-7

http://pidruchniki.ws/1186092135043/pedagogika/individualni\_formi\_vihovnoyi\_roboti

http://pedagogika43.narod.ru/individualpodhod.html



В каждом из нас есть то, чего нет в других. Вы можете делать то, что не может другой. Ищите это в себе, находите, берегите и развивайте! Вы никогда не потерпите фиаско, занимаясь тем, к чему предназначены.

**Дипак Чопра**

**Сватівський районний молодіжний центр «СЛОБОЖАНСЬКА ДУХОВНА КРИНИЦЯ**

**ім. М.ЩЕПЕНКА»**

**«Індивідуальна робота**

**з гуртківцями»**

*Методичні рекомендації*

 *на допомогу керівникам гуртків*



Підготувала

 методист РМЦ

**Андрєєва Юлія**

**Миколаївна**

**2014**

***В каждом из нас есть что-то особенное.***

* Чарльз де Линт.*

 У гуртковій діяльності необхідно враховувати не тільки вікові, але й індивідуальні особливості дітей. Навіть просте спостереження показує, що в межах кожного віку між дітьми є великі індивідуальні відмінності, які визначені природними задатками, різними життєвими умовами і первісним вихованням дитини.

 До індивідуальних особливостей відносять такі властивості та якості дитини, як характер, темперамент, здібності, які формуються в процесі взаємодії людини з навколишнім світом.

 Шлях до розвитку індивідуальності лежить через розвиток інтересів, потреб, схильностей кожного гуртківця.

**Мета індивідуальної роботи з гуртківцями:**

* *Розвиток творчого потенціалу;*
* *Формування соціально зрілої творчої особистості;*
* *Підтримка талановитої та обдарованої молоді;*
* *Профілізація навчально-виховного процесу;*
* *Надання теоретичної та практичної допомоги для участі у виставках, конкурсах, фестивалях різних рівнів.*

**Форми організації**

**індивідуальної роботи з вихованцями**

Ці форми можна застосовувати разом і кожну окремо, але частіше за все вони супроводжують одна одну. Крім того, індивідуальну роботу з гуртківцями необхідно вести в тісному контакті з батьками, визначаючи єдину лінію, спираючись на сильні сторони особистості дитини.