***Методичні рекомендації***

***по роботі з "важкими" дітьми***

**1.** Намагайтеся запобігти виникненню думки про безнадійну педагогічну занедбаність того чи іншого учня. Вселяйте в собі віру, що «важкий» вихованець є потенційним носієм багатьох позитивних якостей. У ході контактів з такою дитиною виявіть доброзичливу зацікавленість, повагу, відкинувши можливе упереджене ставлення до неї.

**2.** Уникайте хворобливої реакції на перші негативні прояви у поведінці «важкого» вихованця у ставленні до вас. Такі діти нерідко на початковому етапі спілкування з новим учителем, а тим більше молодим, схильні «випробувати» його.

**3.** Добре ознайомтесь з умовами життя учня вдома, особливостями спілкування в школі, поза її межами, з батьками. Та найголовніше — вивчіть джерела, причини, що призвели до морального захворювання учня.

**4.** Виявіть паростки позитивних якостей виховання, його схильності, інтереси, уподобання. .

 **5.** Будь-що намагайтеся полюбити дитину за її кращі якості, полюбити зате, що вона — людина. Вия­віть доброту, чуйність, порядність, доброзичливість, щоб протистояти негативізму, з яким учневі до­водиться зустрічатися у спілкуванні. Це й буде застосування методу «вибуху», який може сприяти до­сягненню добрих виховних результатів за порівняно короткий строк. Спрямовуйте на таку діяльність усіх вихователів (батьків, учителів), учнів класу.

**6.** У процесі спілкування з вихованцем не вдавайтеся до методів постійного контролю, гальмування, а застосовуйте прийом включення в такі види діяльності, які б відповідали його інтересам, уподобан­ням (спорт, художня вишивка, моделювання, туризм і т. ін.)

**7.** Помічайте найменші позитивні зрушення у поведінці і діях школяра, підкріплюйте їх своїм зао­хоченням, схваленням. Водночас не зосереджуйте увагу на негативних виявах у поведінці. Пам'ятай­те, що погані звички долати важко. Лише поступове розширення кола позитивних дій має витісняти негідні вчинки.

**8.** Постійно включайте вихованців у колективні справи класу, спортивної команди; давайте посильні доручення, підкреслюйте їх значення для успіху всього колективу.

**9.** Систематично працюйте з батьками, щоб спільно забезпечити позитивний педагогічний вплив на важковиховуваного, єдність зусиль на ґрунті доброти, поваги.