**Досвід роботи**

 **педколективу НВК з профорієнтаційного виховання учнів**

*Вибір професії – один з важливих життєвих виборів, який здійснює людина в своєму житті. Завданнями шкільної профорієнтаційної роботи є формування у школярів установки на власну активність та самопізнання як основу професійного самовизначення та самоствердження, ознайомлення із світом професій, кон’юнктурою ринку праці, правилами вибору професії, своїми правами і обов’язками, формуванням вміння спів ставляти образ «Я» з вимогами професії, забезпечення розвитку професійно важливих якостей особистості. Учні потребують розширення, поглиблення та систематизації знань про професії, отриманих в процесі навчальної діяльності. Дане питання було заслухано на нараді при директорові 26.02.2018 року.*

 *Профорієнтаційну роботу в НВК здійснюють вчителі, класні керівники в процесі вивчення предметів трудового циклу та інших навчальних предметів, в позаурочній роботі. Класні керівника, знаючи індивідуальні особливості дітей та їх схильність до певного роду діяльності, постійно співпрацюючи з батьками дітей, спрямовують свою роботу з урахуванням цих аспектів. Серед найпоширеніших форм роботи з профорієнтації учнів є екскурсії, бесіди та тематичні класні години, заняття в гуртках, анкетування тощо.*

*На підставі самозвітів класних керівників та відповідно даних оглядового контролю, встановлено, що протягом І семестру в закладі здійснювалася певна робота з профорієнтації школярів. Так, для учнів 2 класу проведено екскурсію дна пошту та ознайомлення з роботою працівників поштового відділення , до бібліотеки та ознайомлення з професією бібліотекаря, бесіди «Поваго до людей праці», «Весняні роботи в саду, городі, полі» та «Праця людей восени», ознайомлення з професіями мам учнів, технічного персоналу НВК, кравчині, автоінспектора, тракториста, комбайнера, городника та ін.. Також проведено конкурс «Іграшка своїми руками». У 3 класі з метою розвитку загально трудових навичок та ознайомлення з працею оточуючих людей, розширення профорієнтаційних знань та виховання почуття відповідальності проведено бесіди «Навчання і труд поруч живуть», «Усі роботи добрі – обирай на смак», ознайомлення з професіями рятівника, кухаря, продавчині, учні переглянули відеоролики та обговорювали професії своїх батьків. У 5-9 класах проведено бесіди та години спілкування «Світ моїх захоплень», «Моя майбутня професія», «Професій тисяча – твоя одна», «Калейдоскоп професій», вікторини та години інформування. В системі роботи НВК практикуються індивідуальні заходи із залучення дітей до гурткової роботи, участі в конкурсах різного спрямування, широке інформування про світ професій через наочні матеріали, які надаються районним центром зайнятості та містяться на спеціально обладнаному стенді. Також особистому самовизначенню дітей сприяють зустрічі з представниками різних професій, предметні тижні. З учнями та батьками 8-9 класів проводяться анкетування.*