**Інформація**

**начальника відділу освіти Сватівської районної державної адміністрації Юхновець О.П.**

 **«Про підсумки роботи відділу освіти та навчальних закладів району у 2016/2017 навчальному році й основні завдання на**

**2017/2018 навчальний рік»**

 З минулого навчального року розпочато активне реформування загальної середньої освіти в Україні. Розроблено та затверджено Концепцію Нової української школи , яка проголошує збереження цінностей дитинства, необхідність гуманізації навчання, особистісного підходу, розвитку здібностей учнів, створення навчально-предметного середовища, що забезпечують психологічний комфорт і сприяють вияву творчості дітей. Міністерством освіти і науки України розроблено план впровадження Концепції. І вже розпочато Всеукраїнський експеримент за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2017 – 2022 роки. Дуже приємно, що Сватівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 8 увійшла до 100 шкіл України, які беруть участь у цьому експерименті. Саме першокласники Сватівської ЗОШ №8 разом з педагогами та батьками стануть першопрохідцями впровадження Концепції Нової української школи.

 Найцінніший результат експерименту та початкової освіти в цілому - це здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень/учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином України.

За словами міністра освіти Лілії Гриневич головне завдання нової української школи – «навчити дітей мислити: починаючи від медіа-грамотності (адже ми живемо в часи гібридної війни) і завершуючи вирішенням комплексних проблем та практичних життєвих завдань». Реформування освіти - це довготривалий процес, але вже зараз Міністерством освіти і науки переглянуто програми для 5-9 класів з елементами компетентнісного навчання, внесено зміни до типових навчальних планів.

Лілія Гриневич вважає, що одним з головних завдань Міністерства освіти є те, щоб зробити 10-15% учителів своїми союзниками у впровадженні реформи української школи. «Будь-які вкладені ресурси в освітнє середовище, новий зміст — це все не буде належним чином працювати, якщо вчителі не донесуть це до кожної дитини. Тому, навчання вчителів новим методикам викладання, розуміння і підтримка вчителями ідей нової української школи, є найголовнішим викликом», - зазначила міністр.

 Освітяни Сватівщини завжди підтримують новації та готові бути союзниками міністерства у впровадженні реформ, бо глибоко усвідомлюють, що сьогодні саме освіта повинна стати точкою консолідації всього суспільства заради майбутнього України.

 Для успішного руху вперед ми повинні детально проаналізувати зроблене у минулому навчальному році та визначати основні завдання на майбутнє.

Упродовж 2016-2017 навчального року відділом освіти райдержадміністрації, районним методичним кабінетом, навчальними закладами району на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту»,  інших нормативно-правових документів вжито заходів щодо забезпечення функціонування галузі освіти району, її подальшого розвитку, створення умов для рівного доступу мешканців району до якісної освіти.

 Першим кроком успішної модернізації освіти є розроблення та затвердження на сесії районної ради Стратегії розвитку системи освіти Сватівського району на 2017- 2023 роки, яка визначає основні напрями, пріоритети, завдання і механізми реалізації реформування освітньої галузі в районі.

**Дошкільна освіта**

Доступність до якісної освіти починається з дошкільної ланки, бо саме вона є базисом системного розвитку дитини, фундаментом творення якісно нового освітнього простору.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» вимоги до рівня розвиненості, вихованості, навченості дітей дошкільного віку визначаються оновленим Базовим компонентом дошкільної освіти України (державним освітнім стандартом) і реалізуються програмами, рекомендованими або схваленими Міністерством освіти і науки України в установленому порядку.

Розвиток дошкільної освіти району спрямований на виконання завдань:

- забезпечення доступності та якості дошкільної освіти відповідно до чинного законодавства про дошкільну освіту і вимог Базового компонента дошкільної освіти та програм розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку;

- використання у навчально-виховному процесі інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду;

- створення умов у дошкільних навчальних закладах для забезпечення фізичного, психічного, духовного здоров’я дітей;

- постійне підвищення фахового та кваліфікаційного рівня педагогічних колективів ДНЗ.

У Сватівському районі функціонує 21 дошкільний навчальний заклад, п’ять з яких знаходиться в місті , 16 – в сільській місцевості; 4 дошкільні навчальні заклади мають статус ясел-садків, 17 – дитячий садок, в т.ч. 8 із них входять до складу навчально-виховних комплексів «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад». Організація навчально-виховного процесу в дошкільних закладах визначається Базовим компонентом дошкільної освіти і реалізується відповідно до програм розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», «Впевнений старт», «Дитина в дошкільні роки», «Я у Світі».

***Дитяче населення від 1 до 6(7) років***

Станом на 01.07.2017 р. в Сватівському районі проживає за обліком 1574 дитини віком від 1 до 6(7) років, в т.ч. 961 дитина віком 3-6(7) років.

***Контингент ДНЗ району***

Із них різними формами дошкільної освіти охоплено 1031 дитину (по місту - 664, по селу – 367), а саме: 843 дитини відвідують ДНЗ з повним режимом дня, 24 дитини – групи з короткотривалим перебуванням, 164 дитини охоплені соціально-педагогічним патронатом.

***Охоплення дітей дошкільною освітою***

Різними формами дошкільної освіти охоплені 100-відсотково всі діти віком 3-6 (7) років – 961 дитини по району (609 – по місту, 352 – по селу). Дошкільними навчальними закладами охоплено по району 797 дітей віком 3-6(7) років, що становить 82,9% від загальної чисельності; по місту - 509 дітей (83, 6%), по селу – 288 дітей (81,8 %).

Дітей віком 1-3 років охоплено дошкільною освітою по району 70 осіб, що становить 14,1% дитячого населення відповідного віку, по місту – 55 осіб (19,0%), по селу – 15 осіб (7,2%).

Серед контингенту дітей, що відвідують ДНЗ району, знаходиться 41 дитина дошкільного віку із сімей тимчасово переміщених осіб (26 - по місту, 15 – по селу).

Реалізовуючи Закон України «Про дошкільну освіту», відділ освіти Сватівської райдержадміністрації спрямовує зусилля на підвищення відсотку та стовідсоткове охоплення дітей дошкільною освітою, особливо 5-річного віку безпосередньо в дошкільних навчальних закладах. Йдеться про підготовку дітей до систематичного навчання в школі та надання їм рівних з іншими однолітками стартових умов.

***Освіта дітей 5-річного віку***

В районі налічується 288 дітей п’ятирічного віку, з них дошкільною освітою в дошкільних навчальних закладах охоплено 273 дитини (94,8%), в т.ч.178 –по місту (97,8%), 110 – по селу (90,2%). Різними формами освіти діти передшкільного віку охоплені стовідсотково.

Відділом освіти проводиться робота щодо охоплення дітей старшого дошкільного віку дошкільним вихованням:

-​ за кожним дошкільним закладом закріплена територія для обслуговування;

-​ спільно з органами місцевого самоврядування проводиться щорічний облік дітей дошкільного віку;

-​ організовується робота з батьками, діти яких не відвідують ДНЗ;

-​ організовуються різні форми здобуття дошкільної освіти.

З метою збільшення показників охоплення дітей та задоволення потреб батьків, завідуючим дошкільними навчальними закладами необхідно посилити роботу з неохопленими дошкільною освітою дітьми, їх батьками та громадськістю.

***Забезпечення Конституційного права дітей дошкільного віку на освіту***

Мережа дошкільних закладів району приведена у відповідність до запитів батьків та громадськості. З метою її збереження у сільській місцевості зі складною демографічною ситуацією створюються навчально-виховні комплекси «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» шляхом приєднання дитячих садків до базових шкіл. Кількість таких закладів щорічно збільшується: протягом звітного періоду реорганізація відбулася в селі Оборотнівка, а з 01.09.2017 розпочне свою роботу навчально-виховний комплекс «Райгородська ЗОШ І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» в селі Райгородка. Сьогодні в районі налічується 8 НВК «школа-дитячий садок», що становить 38% від загальної чисельності дошкільних закладів.

З метою збереження мережі дошкільних навчальних закладів у м. Сватове вирішено питання щодо передачі будівлі та майна приватного дитячого садка ТОВ «Сватівська олія» в комунальну власність Сватівської міської ради та створення на його базі комунального ДНЗ № 5 «Сонечко».

Існує необхідність розширення працюючих дошкільних закладів за рахунок збільшення кількості місць та відкриття додаткових груп (м. Сватове, с. Гончарівка, с. Містки); переведення груп короткотривалого перебування на режим повного дня (КДНЗ № 2 «Веселка» та КДНЗ № 3 «Журавка» Сватівської міської ради).

Необхідно також вирішити питання щодо створення умов для освіти дітей з особливими потребами.

Районна влада та органи місцевого самоврядування вживають для цього відповідні заходи. Так, в рамках проекту «Створення місць в дошкільних навчальних закладах» Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ в КДНЗ «Ромашка» Гончарівської сільської ради та КДНЗ «Оленка» Містківської сільської ради, які за типовим проектом розраховані на 2 групи, а фактично функціонують по одній групі (другі не використовуються понад 16 років), планується відновити роботу груп, що дасть можливість створити у новому навчальному році додатково по 20 місць в кожному закладі.

***Проведення капітальних та поточних ремонтів***

Упродовж минулого навчального року в районі здійснено комплекс заходів щодо покращення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів.

Закінчено капітальний ремонт покрівлі та фасаду КДНЗ «Ромашка» Гончарівської сільської ради (995,694 тис. грн. з обласного бюджету); проводяться підготовчі роботи щодо ремонту другої половини будівлі за рахунок коштів ЮНІСЕФ.

В КДНЗ «Оленка» Містківської сільської ради зроблено капітальний ремонт другої половини будівлі. Кошти у сумі 340,0 тис. грн. виділені з районного бюджету та у сумі 960,0 тис. грн. в рамках проекту ЮНІСЕФ.

Протягом 2016/2017 навчального року за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення заходів соціально-економічного розвитку окремих територій та за кошти з місцевого бюджету проведено капітальний ремонт вільного групового приміщення КДНЗ «Дзвіночок» Нижньодуванської селищної ради (660,0 тис. грн.), ремонт топочної КДНЗ «Калинка» Коломийчиської сільської ради (60,0 тис. грн.), капітальний ремонт даху, утеплення фасаду, заміна опалювальної системи в КДНЗ «Барвінок» Куземівської сільської ради (1500,0 тис. грн.); капітальний ремонт харчоблоку та спортивної зали в КДНЗ «Теремок» Куземівської сільської ради (197,0 тис. грн.), утеплення фасаду КДНЗ «Ластівка» Мілуватської сільської ради (290,0 тис. грн.). Планується проведення капітальних ремонтів в комунальних ДНЗ міста. Здійснено ремонтні роботи щодо створення умов для дітей дошкільного віку в будівлі Райгородської ЗОШ І-ІІ ст.

 У 19 дошкільних навчальних закладах за рахунок бюджетних та залучених коштів проведені якісні поточні ремонти.

***Зміцнення матеріально-технічної та навчальної бази ДНЗ/НВК***

Впродовж року матеріально-технічну базу ДНЗ району було модернізовано на суму понад 1100,9 тис. грн.: придбані нові дитячі меблі для комунальних ДНЗ Сватівської міськради, Гончарівської, Куземівської та Містківської сільрад; частково замінено м’який інвентар, столовий та кухонний посуд, холодильне та технологічне обладнання тощо. У КДНЗ «Ластівка» Мілуватської сільської ради побудований павільйон для прогулянок (60,0 тис.грн.). Батьки вихованців КДНЗ № 2 «Веселка» придбали телевізор та прінтер (8,0 тис.грн.)

Вирішено питання щодо встановлення фільтру та ремонту системи водопостачання в КДНЗ «Оленка» Містківської сільради.

Поновлюється арсенал іграшок, методичної літератури та навчально-наочних посібників. Проте, варто зауважити, що у зв’язку з відсутністю коштів, не всі дошкільні заклади забезпечені необхідним обов’язковим ігровим та спортивним обладнанням. Потребує поновлення матеріальне оснащення педагогічного процесу, збільшення кількості та якості ігрового матеріалу, удосконалення засобів навчання.

***Комп'ютеризація ДНЗ***

Комп'ютерною технікою забезпечено 13 ДНЗ (93%) та 7 дитячих садків у складі НВК (100%). Відсутній комп'ютер в колишньому приватному ДНЗ «Сонечко» ТОВ «Сватівська олія». До мережі Інтернет підключені 16 закладів (3 ДНЗ міськради, ДНЗ Мілуватської, Куземівської, Містківської, Райгородської сільрад та Нижньодуванської селищної ради, 7 дитячих садків у складі НВК). До мережі Інтернет за звітний період підключені комунальні ДНЗ Куземівської сільради («Барвінок» і «Теремок») та КДНЗ «Калинка» Коломийчиської сільської ради. Через відсутність Інтернету в 5 ДНЗ, що становить 24% від загальної чисельності дошкільних навчальних закладів, неможливо започаткувати в районі Електронну чергу на влаштування дітей в дитячі садки.

Гончарівською сільрадою придбані ноутбуки для комунальних ДНЗ «Ромашка» та «Фіалка»; комп’ютер – для КДНЗ «Оленка» Містківської сільської ради.

***Організація харчування***

Середня вартість харчування 1 дитини в день в І півріччі 2017 року становила: ясла – 15,30 грн., дошкільні групи – 25,89 грн. З місцевого бюджету в середньому виділялось 40% коштів, батьківська плата становила – 60% (4 ДНЗ міськради -100%, 1 ДНЗ Нижньодуванської селищної ради – 60%, 8 ДНЗ сільрад – 40%). Виконання натуральних норм харчування становить 88 %.

**Загальна середня освіта**

***Мережа закладів, класів та контингент учнів***

Для задоволення освітніх потреб населення у районі функціонує 21 загальноосвітній навчальний заклад комунальної форми власності, у яких в 2016-2017 н.р. здобувало освіту 2979 осіб, що на 105 осіб менше, ніж у 2015-2016 навчальному році.

Із загальної кількості функціонуючих навчальних закладів: 1 НВК «ЗНЗ І ст. - гімназія», 3 НВК «ЗНЗ І-ІІ ст. - ДНЗ», 4 НВК «ЗНЗ І-ІІІ ст. - ДНЗ», 11 ЗНЗ І-ІІІ ст., 2 ЗНЗ І-ІІ ст. Середня наповнюваність класів по району становить 15 осіб (по місту – 20, у сільській місцевості - 10). Середня наповнюваність шкіл по району становить 42% (по місту – 60%, у сільській місцевості – 27%).

З метою оптимізації мережі закладів освіти у 2016 році Оборотнівська ЗОШ І-ІІІ ст. та КДНЗ «Берізка» реорганізовані в навчально-виховний комплекс «Оборотнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад», у 2017 році відбулась реорганізація Райгородської ЗОШ І-ІІ ст. та КДНЗ «Світлячок» у навчально-виховний комплекс «Райгородська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад».

 У 2016-2017 навчальному році екстернатною формою навчання охоплено 14 учнів, заочною - 28 учнів. За станом здоров’я індивідуальною формою охоплено 22 учні із 7 загальноосвітніх навчальних закладів району. Також індивідуально навчаються 114 учнів сільської місцевості, де менше 5 учнів у класі.

Свідоцтва про базову загальну середню освіту отримали 299 випускників 9 класу, атестати про повну загальну середню освіту - 189 випускників 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Із загальної кількості випускників старшої школи золотою медаллю нагороджено 1 випускника, срібною – 3.

Забезпеченість загальноосвітніх навчальних закладів навчальними комп’ютерними класами становить 100%. Всі загальноосвітні навчальні заклади підключені до всесвітньої мережі Інтернет.

Станом на 01.08.2017 р. забезпеченість підручниками становить:

* Початкова школа – 100%
* Основна школа - 100% (за умови надходження підручників для 9 класу)
* Старша школа – 97,5%.
* Середня забезпеченість підручниками учнів району складає 98%.

 На жаль, не вистачає підручників академічного рівня для учнів 10-11 класів.

 До кінця серпня 2017 року чекаємо на нові надходження підручників для 9 класу за новою програмою.

За рахунок районного бюджету забезпечено безкоштовним харчуванням учнів початкових класів та дітей пільгових категорій. У 2016 -2017 навчальному році на організацію харчування з районного бюджету було виділено 1 млн. 334 тис. 479 грн. (середня вартість обіду становить 10,20 грн.). Для учнів 5-11 класів організовано гаряче харчування за кошти батьків.

***Організація підвезення дітей***

 Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти в районі створюються належні умови для безпечного, регулярного і безоплатного перевезення учнів та педагогічних працівників. Упродовж навчального року до закладів освіти району підвозилося 371 учень (343 учні та 28 вихованців ДНЗ) і 27 педагогів. Підвіз здійснювався 14 шкільними автобусами, які перебувають на балансі відділу освіти. У 2016-2017 н.р. на організацію підвезення було витрачено 679532 грн., з них 627101 грн. бюджетних коштів, 52431 грн. – залучених.

У 2016 році на умовах співфінансування (70% державний бюджет та 30% обласний бюджет) отримано шкільний автобус для НВК «Оборотнівська ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ» вартістю 1 млн. 320 тис. грн.

 ***Середня вартість утримання 1 учня*** по району склала 12871 грн. (по місту – 9917 грн., у сільській місцевості – 18819 грн.).

В закладах освіти району проведені капітальні ремонти за рахунок коштів, виділених з місцевого бюджету, на загальну суму – 3 млн.761тис. 279 грн.

Замінено опалення в Сватівських ЗОШ №1 та ЗОШ №6, зроблено капітальні ремонти дахів Сватівської ЗОШ №8, Гончарівської ЗОШ, Сватівськой ЗОШ №1. Замінено вікна в Коломийчиській ЗОШ І-ІІІ ст., Свистунівському НВК, Петрівському НВК, Стельмахівському НВК, Куземівській ЗОШ І-ІІІ ст. Відремонтовано спортзали Райгородської ЗОШ І-ІІ ст. та Преображенського НВК тощо.

Також капітальні ремонти проводились і за рахунок коштів інших бюджетів. Так, замінено вікна в Містківської ЗОШ І-ІІ ст. Свистунівському НВК на загальну суму 764775 грн. (Постанова КМУ від 24.06.2016 №395). За сприяння Управління капітального будівництва облдержадміністрації замінено дах приміщення Містківської ЗОШ І-ІІІ ст. У НВК «Сватівська ЗОШ І ст. - гімназія» з залишку освітньої субвенції рішенням сесії виділені кошти на заміну підлоги та частково замінено систему опалення.

Упродовж року проводилася активна робота щодо участі в проектах. Так, міжнародною організацією з міграції в рамках проекту «Всебічна стабілізаційна підтримка внутрішньо переміщених осіб та постраждалого населення в Україні» за рахунок реалізації проекту «Створення осередку соціальної згуртованості та інтеграції ВПО» замінено вікна в класних кімнатах на енергозберігаючі в Коломийчиській ЗОШ І-ІІІ ст. та Нижньодуванській ЗОШ І-ІІІ ст.

Спільними зусиллями районної державної адміністрації, районної ради, у співпраці з органами місцевого самоврядування, батьківською громадськістю здійснювалася реалізація основних завдань державної політики у галузі освіти. Крім проведених капітальних ремонтів відбулося і значне покращення матеріально-технічної бази, яка упродовж тривалого часу не поновлювалась.

Для закладів освіти району придбано: 11 інтерактивних дошок, 15 мультимедійних проекторів, 20 телевізорів, 26 ноутбуків та персональних комп’ютерів, 10 цифрових відеокамер, акустичні системи та магнітні дошки, холодильне та кухонне обладнання тощо. Це дало змогу підвищити якість навчально-виховного процесу, покращити доступ школярів до якісної освіти.

 Упродовж року встановлено 4 спортивних майданчики Воркаут в Містківській ЗОШ І-ІІІ ст., Нижньодуванській ЗОШ І-ІІІ ст., Сватівській ЗОШ № 2 та Сватівській ЗОШ № 6.

З 1 вересня 2016 року по 1 серпня 2017 року на ремонтні роботи та зміцнення матеріально-технічної бази навчальних закладів витрачено 6838529 грн., в тому числі: бюджетні кошти 6200082 грн.( з них кошти місцевого бюджету – 4332346 грн., решта – 1867736 грн. з обласного та державного бюджету) та залучені кошти шефів, батьків та працівників – 638447 грн.

**Зовнішнє незалежне оцінювання**

 Індикатором якості загальної середньої освіти в наш час стало зовнішнє не­­залежне оцінювання, результати якого щороку викликають жваве обго­во­ре­­ння в суспільстві, формують думку громади про той чи інший за­клад за ус­пі­­хами його випускників.

 Протягом 2016-2017 н. р. КУ «Сватівський районний методичний кабінет», адміністраціями загальноосвітніх навчальних закладів І-ІІІ ступенів проводилася інформаційно-роз’яснювальна робота серед учнів 11-х класів та їх батьків щодо особливостей зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року.

 Основна мета інформаційної кампанії – інформування абітурієнтів, педагогічних працівників та широких кіл громадськості про особливості організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання через навчально-методичні семінари, батьківські збори, засоби масової інформації.

 У всіх загальноосвітніх навчальних закладах Сватівського району було оформлено інформаційні куточки щодо порядку проведення ЗНО, реєстрації та підготовки до тестування: особливостей проведення, технічних характеристик тестів, умов вступу до вищих навчальних закладів України у 2017 році, умов реєстрації, розміщені рекомендації щодо підготовки учасників ЗНО, графік проведення консультацій, контактна інформація. У закладах району з питань підготовки, організації зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року, реєстрації учасників, специфікації тестів проведено ряд заходів: наради, семінари, засідання методичних комісій учителів-предметників.

 На базі КУ «Сватівський районний методичний кабінет» діяв консультаційний пункт з питань організації і проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року.

 З метою широкого інформування громадськості з питань організації та проведення ЗНО у 2017 році в місцевих періодичних виданнях друкувалися статті, де обговорювалися актуальні питання ЗНО.

 Головною метою проведення пробного тестування було відтворення умов та технології проведення ЗНО, а також психологічна підготовка майбутніх абітурієнтів до участі в основній сесії тестування.

 До проведення пробного ЗНО було залучено 38 педагогічних працівників.

 Напередодні пробного тестування відповідальним за ЗНО в окрузі була проведена інструктивно-методична нарада для залучених у пробному тестуванні працівників, перевірялася готовність пунктів тестування до роботи.

 1 квітня 2017 року на базі Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №8 було проведено пробне зовнішнє незалежне оцінювання з української мови та літератури. Взяти участь у пробному тестуванні мали можливість 124 особи, які пройшли відповідну процедуру реєстрації.

 8 квітня 2017 року взяти участь у пробному тестуванні мали можливість 75 осіб. З них обрали: математику - 19 осіб, історію України - 43 особи, біологію – 8 осіб. 5 осіб обрали тестування з англійської мови.

 Після виконання тестових робіт кожному учаснику пробного зовнішнього незалежного оцінювання було видано інформаційний бюлетень з відповідями на тестові завдання та схемами підрахунку тестових балів.

 Для визначення результату за шкалою 100-200 балів учасники пробного ЗНО мали змогу скористатися спеціальним сервісом, розміщеним на інформаційній сторінці "Особистий кабінет учасника пробного ЗНО".

Основна сесія зовнішнього незалежного оцінювання з двох предметів - українська мова та література, історія України - відбулася на пунктах тестування, створених на базі Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №8 та КЗ «Сватівська ЗОШ І ст.- гімназія». В ЗНО з української мови і літератури взяли участь 178 випускників 11-х класів, в тестуванні з історії України – 138.

 На базі Старобільських шкіл проходило зовнішнє незалежне оцінювання з математики (86 осіб) та з біології ( 92 особи).

 На пунктах тестування, створених на базі Сєвєродонецьких ЗНЗ, відбувалося ЗНО з російської мови ( 1 особа); з географії ( 55 осіб ); з фізики (12 осіб); з хімії (16 осіб). Для всіх випускників було організовано підвезення до пунктів тестування за бюджетні кошти.

 Результати тестування були оприлюднені на інформаційних сторінках учасників ЗНО. Відомості з 12- бальними показниками, результатами ДПА/ ЗНО, надходили на адресу загальноосвітніх навчальних закладів та були внесені до додатків атестатів в графу «оцінка за державну підсумкову атестацію».

Підсумкові матеріали ЗНО-2017, надіслані Ук­раї­н­ським цен­тром оцінювання якості ос­віти, дають підставу й багатий ма­те­ріал для активних роздумів і важ­ливих уп­равлінських рішень.

 ***Підсумки ДПА/ЗНО***

 ***Українська мова***

 Аналіз кількісно-якісних даних складання предметного тесту ДПА/ЗНО з української мови у 2017 році свідчить про те, що 12% випускників старшої школи мають високий рівень навчальних досягнень з цього предмету. Більшість результатів, які отримали випускники з української мови, є середнього (43%) та достатнього рівня (39%).

 Серед учнів, які отримали високі результати, є випускники: КЗ «НВК Сватівська ЗОШ І ступеня – гімназія» (25%), Сватівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 (9%), Сватівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 (15%), Сватівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №6 (31%), Сватівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №8 (19%).

Початковий рівень з ДПА/ЗНО мають такі заклади: Сватівська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 (9%), Нижньодуванська ЗОШ І-ІІІ ст. (11%), Гончарівська ЗОШ І-ІІІ ст. (20%), Коломийчиська ЗОШ І-ІІІ ст. (13), Куземівська ЗОШ І-ІІІ ступенів (67%), Мілуватська ЗОШ І-ІІІ ступенів (33%), Містківська І-ІІІ ступенів (8%), НВК «Оборотнівська ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ» (14%).

***Математика***

   Чільне місце в процесі реформування загальноосвітньої школи займає цикл природничо-математичних дисциплін, особливо математика, яка є знаряддям дослідження багатьох сфер теоретичної та практичної діяльності.

 Для державної підсумкової атестації математику обрали 71 (41%) випускник із 13 закладів району.

 Лише1 випускник Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №8 отримав високий результат на ДПА з математики. Переважна кількість випускників району засвоїли програмовий матеріал на середньому (64,8%) та достатньому (21%) рівнях.

 Початковий рівень навчальних досягнень з математики по району становить 12,7%. Низькі результати з предмету отримали 2 випускники Мілуватської ЗОШ І-ІІІ ст. (67%), 2 - Коломийчиської ЗОШ І-ІІІ ст. (40%), 1-НВК «Петрівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ» (50%); 1- Гончарівської ЗОШ І-ІІІ ст. (25%), 1- НВК «Оборотнівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ» ( 17%), 1- Містківської ЗОШ І-ІІІ ст. (16,7%), 1- Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №6 (14,3%).

 ***Історія України***

 Результати ДПА із  історії України показали, що з 135 чоловік ( з 15 закладів району) 8 випускників району (8%) мають високий рівень знань з цього предмету. Серед них: 3 випускники Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №8 (12,5%), 3 – Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2 (10%), по 1 випускнику зі Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №6 (10%) та Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1(9%).

 Достатній рівень становить 28,1%, середній – 59,2%.

 Початковий рівень знань на ДПА з цього предмету виявлено у 9 випускників. З них: 2 - Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2 ( 6%), по 1 випускнику з НВК «Оборотнівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»( 25%), Куземівської ЗОШ І-ІІІ ст. (20%), НВК «Свистунівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ» ( 14%), Містківської ЗОШ І-ІІІ ст. (12,6%), Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №6 (10%), Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1 (9%), Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №8 (4,2%).

  ***Англійська мова***

 23 учні загальноосвітніх навчальних закладів (13%) району обрали англійську мову для ДПА. 6 випускників загальноосвітніх навчальних закладів району отримали високі результати з англійської мови - 26% (4 випускники Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №8 , по 1 – зі Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №6 та КЗ «НВК Сватівська ЗОШ І ступеня – гімназія». Достатній рівень – 26%, середній – 30,4%. 4 випускники (17,4%) отримали низькі результати. Це 2 учні Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2 (33%), по 1 – зі Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №6 та КЗ «НВК Сватівська ЗОШ І ступеня – гімназія» .

  ***Біологія***

 Для державної підсумкової атестації біологію обрали 71 (41%) випускник із 15 закладів району.

1 випускник Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2 отримав високий результат з біології. Достатній рівень становить 23% , середній – 74,6%. Низький рівень знань з біології показали на ДПА 1 випускник Мілуватської ЗОШ І-ІІІ ст. (50%), 1 - Куземівської ЗОШ І-ІІІ ст. (50%), 1- Гончарівської ЗОШ І-ІІІ ст. (33%), 1- НВК «Оборотнівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ» ( 25%), 1- Містківської ЗОШ І-ІІІ ст. (14,3%).

 ***Географія***

 Для державної підсумкової атестації географію обрали 33 (19%) випускники із 9 закладів району.

1 випускник Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1 отримав на ДПА з географії високий результат ( по району 17 %). Достатній рівень показали 45% випускників району, середній – 45,5%. Низький рівень знань з географії виявлено на ДПА у 2 випускників. По 1 – зі Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1(9%) та Коломийчиської ЗОШ І-ІІІ ст. (100%).

***Фізика***

 Для державної підсумкової атестації фізику обрали 10 (6%) випускників із 5 закладів району.

 На жаль, жоден випускник не отримав високого результату під час ДПА з фізики. Достатній рівень знань має 1 учень Коломийчиської ЗОШ І-ІІІ ст., середній – 6 випускників Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2 та 1 учень Містківської ЗОШ І-ІІІ ст. Низький рівень знань показали 2 учні ( по 1 - з НВК «Свистунівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ» та КЗ «НВК Сватівська ЗОШ І ступеня – гімназія».

 ***Російська мова***

 1 випускник Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2 складав ДПА в формі ЗНО з російської мови і отримав добрий результат.

 У цьому році жоден випускник району не складав державну підсумкову атестацію з хімії.

 Як і в минулому році, через поєднання ДПА і ЗНО частина претендентів на медалі залишилася без нагород, оскільки не підтвердила якість своїх знань під час зовнішнього незалежного тестування.

 З 8 претендентів право нагородження золотими та срібними медалями отримали 4 випускники, з них золоту медаль - 1 особа, 3 - срібні.

 Золоту медаль отримала Репа Тетяна (Сватівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №8), срібні – Козлов Віталій (Сватівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №8), Бездєнєжна Дар’я та Парафенко Олександр (Сватівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №6).

 На підставі результатів державної підсумкової атестації, враховуючи той факт, що середній показник атестаційної роботи становить в середньому 6-7 балів, виникає гостра необхідність актуалізації проблеми підвищення якості освіти в загальноосвітніх навчальних закладах Сватівського району шляхом розроблення відповідних заходів.

 Маємо надію, що кожен педагог, аналізуючи позитивні та негативні результати, зробить для себе відповідний висновок, а методичні комісії вчителів більш детально проаналізують низькі результати та визначать конкретні завдання. Адміністрації навчальних закладів на серпневих педагогічних радах і кожен учитель особисто здійснять глибокий аналіз проведення цьогорічного зовнішнього незалежного оцінювання з метою підвищення його результатів.

**Моніторингові дослідження якості освіти**

 Сучасний етап модернізації освіти України, ускладнення її функцій загострили необхідність упровадження моніторингу як інструменту для відстеження й оцінювання її якості.

 Моніторингові дослідження дають можливість отримувати необхідну об’єктивну інформацію, виявляти проблеми й визначати передумови для прийняття управлінських рішень та запровадження необхідних змін в освіті. Вони передбачають постійне спостереження за будь-яким процесом в освітянській галузі з метою виявлення його відповідності очікуваним результатам.

 У 2018 році Україна вперше візьме участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2018. Участь у цій програмі дослідження дозволить українській освіті оцінити результати якості шкільної освіти у порівнянні з іншими країнами, відстежити світові тенденції розвитку освіти та виробити відповідні рішення у галузі.

 Протягом навчального року відділом освіти та КУ «Сватівський РМК» проводилася роз’яснювальна робота щодо підготовки й участі у цьому міжнародному дослідженні. Учні та педагоги мали можливість познайомитися з тестовими завданнями, що розміщені на відповідному сайті.

***Регіональне моніторингове дослідження з української мови (11 клас)***

17 листопада 2016 відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації від 08.11.2016 № 252 С в загальноосвітніх закладах І-ІІІ ст. було проведено регіональне моніторингове дослідження якості навчальних досягнень учнів 11 класів з української мови. Дослідження у форматі тестових завдань та написання власного висловлювання проводилося з метою визначення відповідності між навчальними досягненнями учнів за результатами річного оцінювання (10 клас) та результатами моніторингового дослідження.

Дослідження проводилось у формі репрезентативної, місцевої та масової вибірок. Всього взяло участь 173 учні.

*Виконання тестових завдань*

Середня кількість балів, набраних учнями 11 класів за виконання тестових завдань, склала – 23,9 балів.

|  |
| --- |
| Загальні результати (тестові завдання) |
| **Низький рівень** | **Середній рівень** | **Достатній рівень** | **Високий рівень** | **Якість знань** | **Успішність** | **Середній бал** |
| 5,4% | 34,6% | 45,4% | 14,6% | 60,0% | 94,6% | 7,0 |

Порівняльний аналіз результатів річного оцінювання та результатів виконання тестових завдань учнями 11 класу:

|  |  |
| --- | --- |
| Результати річного оцінювання | Результати виконання тестових завдань |
| Низький рівень | Середній рівень | Достатній рівень | Високий рівень | Якість знань | Успішність | Низький рівень | Середній рівень | Достатній рівень | Високий рівень | Якість знань | Успішність |
| 0,7% | 31,5% | 50,7% | 17,1% | 67,8% | 99,3% | 5,4% | 34,6% | 45,4% | 14,6% | 60,0% | 94,6% |

 За результатами порівняльного аналізу на засіданні районної методичної комісії вчителів української мови та літератури, де були розглянуті підсумки моніторингу, рекомендовано звернути увагу на об’єктивність оцінювання якості знань учнів учителями української мови.

## Результати написання власного висловлювання

При визначенні результатів оцінювання написання власного висловлювання використовувалися критерії оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлювання) з української мови сертифікаційної роботи зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (затверджені наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 22.09.2016 № 163).

За написання власного висловлювання одинадцятикласники мали змогу набрати 20 балів. Роботи, що не відповідали темі власного висловлювання, обсягом до 100 слів оцінювали в 0 балів.

Учні 11 класів, які брали участь у моніторинговому дослідженні, продемонстрували такі результати написання власного висловлювання:

|  |  |
| --- | --- |
| Результати учнів 11 класів | Результати учнів 11 класів − можливих претендентів на отримання медалей |
| Середня кількість балів, набраних учнями за написання власного висловлення | Відсоток від загальної кількості можливих балів | Середня кількість балів, набраних учнями за написання власного висловлення | Відсоток від загальної кількості можливих балів |
| 9,0 | 45,1% | 16,4 | 82,1% |

За результатами моніторингового дослідження з метою покращення рівня підготовки учнів до написання власного висловлювання ЗНО−2017 було рекомендовано адміністраціям загальноосвітніх навчальних закладів І-ІІІ ст. спільно з учителями української мови опрацювати Критерії оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлювання) з української мови сертифікаційної роботи з української мови та літератури зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року (затверджені наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 22.09.2016 № 163).

***Моніторингове дослідження якості освіти з історії України в 11 класі за результатами ДПА/ЗНО***

 На виконання наказу Департаменту освіти і науки Луганської облдержадміністрації від 29.05.2017 №123с «Про проведення моніторингу якості освіти з історії України в 11-х класах загальноосвітніх навчальних закладів Луганської області» в червні 2017 року було проведено моніторинг якості освіти з історії України серед учнів 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів за підсумками державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання.

 Мета дослідження: забезпечення об’єктивного інформаційного відображення стану регіональної системи освіти, відстеження динаміки якості навчальних досягнень з історії України учнів 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів

Матеріали дослідження надіслані для узагальнення до Центру моніторингу ЛОІППО.

**Виховна робота**

Виховання учнів Сватівського району здійснюється згідно Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіти», «Про позашкільну освіту», нормативно-правових актів, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2015 року № 641.

Серед виховних напрямів у сучасній школі найбільш актуальним є національно-патріотичний як стрижневий, основоположний, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Питання національно-патріотичного виховання школярів району вирішується на всіх етапах навчання, забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, збагачення інтелектуального потенціалу учнів, їх духовності і культури, виховання громадянина України.

Щороку у навчальних закладах району проводиться значна кількість заходів патріотичного спрямування, які мають на меті виховувати в учнів любов до Батьківщини, національних традицій і звичаїв, дбайливе ставлення до історичних пам’яток рідної країни, вміння захищати свою Вітчизну.

У кожному класі створені куточки державної символіки, проводяться щотижневі лінійки, на яких звучить Гімн України.

З метою формування у дітей та молоді сучасної національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками України, у навчальних закладах району проводяться уроки мужності: «Ми пам’ятаємо», «Подвигу їхньому жити у віках», «Ми пишаємось своїми героями», «Козацькому роду нема переводу», «Сьогодні на Україні», «Пам’ятаємо минуле», «Герої не вмирають», «Усе подолає в тяжкій боротьбі незламна моя Україна», «Козацька справа не вмре, не загине», «Ми – козацького роду», «Від Майдану до Східного фронту», «Шляхами подвигу і Слави».

Концепція національно-патріотичного виховання у 2016-2017 навчальному році реалізовувалася і через відзначення пам’ятних дат.

Яскравим проявом творчості учнів були патріотичні флеш-моби «Ми діти України!», «Перлини України», «Я люблю українську мову!», «Прапор України», «Я люблю Україну!», «Луганщина за мир» тощо.

З метою підвищення соціальної активності, співпраці поколінь в освітніх закладах району протягом 2016-2017 навчального року діяв 21 волонтерський загін. До активу волонтерського руху було залучено 304 учні.

Члени об’єднань постійно організовували зустрічі учнів шкіл з учасниками АТО та ветеранами Другої світової війни, проводили благодійні концерти та ярмарки.

 Шкільні волонтерські загони взяли участь у благодійній акції по збору пластикових кришечок для надання допомоги в протезуванні воїнів АТО «Мрій і Дій», акціях «Миколайчики для героїв», «Допоможи військовослужбовцям», «Подаруй солдату свято», «Обеліск», «Ми поруч». Учні й педагоги району надали допомогу у виготовленні маскувальних сіток для військовослужбовців, святкових листівок-«валентинок» для героїв, взяли участь в районній акції «Привітання із новорічно-різдвяними святами бійців АТО».

 За ініціативи Міжнародного благодійного фонду «Час служити» та громадської організації «Громадянська ініціатива інтелігенції Сватівщини» в районі проводиться благодійна акція «Великодній кошик для військовослужбовців». 14 жовтня 2016 року педагогічний та учнівський загал загальноосвітніх навчальних закладів району взяв участь у заходах з нагоди Дня захисника України, Дня українського козацтва та Свята Покрови Пресвятої Богородиці, долучилися до благородної справи – готували подарунки для воїнів своїми руками.

Особлива увага приділяється людям старшого покоління. З метою забезпечення належного соціального захисту ветеранів проведено акції «Подаруй радість ветерану», «Допоможемо ветеранам разом», «Доброго ранку, ветеране», до яких долучилися всі школярі району. Волонтерські загони загальноосвітніх навчальних закладів беруть активну участь у допомозі ветеранам.

Традиційно дітьми облаштовуються місця поховань воїнів-визволителів: більше 100 братських могил та могил на кладовищах, понад 40 пам’ятників та обелісків загиблим воїнам.

Не залишаємося осторонь і інших акцій. У квітні учні та педагоги загальноосвітніх навчальних закладів Сватівського району стали активними учасниками ХІІ Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця», метою якої є збір коштів для хворих дітей. Взяли активну участь у Всеукраїнській соціально-екологічній акції «Зробимо Україну чистою разом», «Чисте довкілля». З 04 квітня 2017 року всі навчальні заклади району долучилися до Всеукраїнської акції «Посади дерево миру».

З 29 березня по травень 2017 року з метою об’єднання області та досягнення миру учні Сватівщини взяли участь у обласному проекті «Луганщина у нас одна», який анонсував Гарбуз Ю.Г., голова обласної державної адміністрації – керівник обласної військово-цивільної адміністрації Луганської області.

У липні-серпні освітяни охоче долучилися до акції «Зроби подарунок Захиснику Незалежності», яку започаткував громадський актив Станиці Луганської.

З метою вшанування пам’яті Великого Кобзаря та збереження і розвитку кращих літературно-мистецьких традицій Сватівщини 18 травня в селі Свистунівка відбувся ІХ відкритий Свистунівський фестиваль поезії

Т.Г. Шевченка, що проходив у чотирьох номінаціях: соціально-політична лірика Т.Г.Шевченка, ліричні мотиви у поезії Т.Г.Шевченка, вірші про Україну, символіку, українську мову, рідний край (сучасні українські і зарубіжні поети, українські поети-класики) та вірші сучасних українських поетів про героїв АТО. У фестивалі взяли участь 52 конкурсанти зі Сватівського району. В рамках фестивалю відбувся парад вишиванок.

Серед районних заходів слід відзначити свято Новорічної ялинки, на яке було запрошено близько 600 учнів початкових класів шкіл району, та Новорічна Ліга Сміху для старшокласників.

У березні відбувся традиційний щорічний фестиваль дитячої творчості «Театральна весна – 2017», в якому взяли участь 27 театральних колективів із 24 закладів освіти району. У цьому фестивалі було задіяно більше 500 юних театралів. Серед молодшої вікової категорії переможцями визнані: Гран-прі – Сватівська ЗОШ І-ІІІ ст.№8, КДНЗ «Журавка»; І місце - Сватівська ЗОШ І-ІІІ ст. №6, КДНЗ «Малятко»; ІІ місце - Коломийчиська ЗОШ І-ІІІ ст.; ІІІ місце -НВК «Оборотнівська ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ», НВК «Петрівська ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»; Середня вікова категорія: Гран-прі - НВК «Сватівська ЗОШ І ст.- гімназія»; І місце - НВК «Свистунівська ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»; ІІ місце - Райгородська ЗОШ І-ІІ ст.; ІІІ місце - Сватівська ЗОШ І-ІІІ ст.№1, Гончарівська ЗОШ І-ІІІ ст., НВК «Стельмахівська ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»; Старша вікова категорія: Гран-прі - Сватівська ЗОШ І-ІІІ ст.№6; І місце - НВК «Оборотнівська ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ», Нижньодуванська ЗОШ І-ІІІ ст.; ІІІ місце - Мілуватська ЗОШ І-ІІІ ст.

 Більше 1000 талановитих дітей Сватівщини стали учасниками районного фестивалю самодіяльної художньої творчості «Сватівщина має таланти». Творчо підійшли до підготовки виконавців всі колективи загальноосвітніх навчальних закладів. Але найбільш високий рівень продемонстрували колективи Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст.№6, НВК «Сватівська ЗОШ І ст. – гімназія», Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. № 8, Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. № 2, Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. № 1, Нижньодуванської ЗОШ І-ІІІ ст., Райгородської ЗОШ І-ІІ ст., Гончарівської ЗОШ І-ІІІ ст., НВК «Преображенська ЗОШ І-ІІ ст. - ДНЗ», НВК «Петрівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ», НВК «Рудівська ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ» та НВК «Стельмахівська ЗОШ І-ІІ ступенів – ДНЗ». 1 червня у Міжнародний день захисту дітей відбулося яскраве і захоплююче дійство – гала-концерт переможців фестивалю «Сватівщина має таланти».

 Підтримку талановитим учням надавав педагогічний колектив позашкільного навчального закладу – Сватівський районний молодіжний центр «Слобожанська духовна криниця ім. М.Щепенка», який створював умови для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей у вільний від навчання час.

На базі Сватівського РМЦ для 663 вихованців працювало 29 гуртків і творчих об’єднань патріотичного, декоративно-ужиткового, технічного, гуманітарного, художньо-естетичного напрямку. Позакласною роботою було охоплено 1726 учнів, що становить 58% від загальної чисельності школярів. 82 гуртка утримувались за бюджетні кошти (58%), 59 гуртків працювали на громадських засадах (42%).

Упродовж 2016-2017 навчального року на базі Сватівського районного молодіжного центру «Слобожанська духовна криниця ім. М.Щепенка» були проведені районні виставки творчих робіт учнів «Квітуча Луганщина», «Орігамі», «Замість ялинки букет», «Дитячі улюбленці», «Знай і люби свій край», «Друге життя речей» тощо.

Дитяча студія «Все буде добре» Сватівського районного молодіжного центру в рамках проекту Ради Європи «Посилення захисту прав людини ВПО в Україні» отримала роздатковий матеріал для проведення майстер-класів (жовтень 2016 року).

РМЦ також здійснював методичний супровід виховної та позакласної роботи. Так, у 2016 – 2017 навчальному році проведені засідання районної методичної комісії керівників гуртків та Сватівського РМЦ на теми: «Сучасне декоративно-прикладне мистецтво як засіб розвитку креативних здібностей дитини» та «Заняття гуртка – простір для творчості».

Одним з показників результативності виховної роботи в школах району є участь обдарованих та здібних учнів у конкурсах обласного, регіонального та Всеукраїнського рівнів. Серед них у обласному конкурсі, присвяченому Шевченківським дням під гаслом «Вітчизна – це не хтось і десь, Я - теж Вітчизна!» - одне призове місце, у регіональному фестивалі творчої молоді «Сузір’я колискової Донбасу» - чотири перемоги, у літературному конкурсі ім. Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини» - 5 почесних призових місць та у творчому конкурсі соціальної реклами з безпеки дорожнього руху «Дорога – територія життя» - 3 перемоги.

У рамках проекту «Діти Миру» Дитячого Фонду ООН ЮНІСЕФ та Національного університету «Києво-Могилянська академія» відбувся конкурс для школярів **Донецької, Дніпропетровської, Запорізької, Луганської, Харківської областей на найкращий соціальний проект** «Відновлення мого місця проживання», в якому взяли активну участь та були відзначені організаторами проекту НВК «Сватівська ЗОШ І ст.-гімназія» та Нижньодуванська ЗОШ І-ІІІ ст.

У II Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості ім. Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя», присвяченому життю й творчості Лесі Українки, стали переможцями – Нехаєнко Ольга (ІІ місце) та Шипова Дар’я (ІІІ місце) – учениці Містківської ЗОШ І-ІІІ ст., Бут Яна (ІІІ місце) – учениця КЗ «НВК Сватівська ЗОШ І ступенів – гімназія», вчитель - Радченко Владислав Володимирович (І місце) - НВК «Стельмахівська ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ», Чепурко Аліна (ІІ місце) - учениця НВК "Петрівська ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ".

Учениця 5 класу Мілуватської ЗОШ І-ІІІ ступенів Шепель Марина посіла ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі малюнків «Банки майбутнього» від ПАТ КБ «Приват Банк**».**

Учні Коломийчиської ЗОШ І-ІІІ ступенів та НВК «Преображенська ЗОШ І-ІІ ступенів – ДНЗ» стали лауреатами другого етапу конкурсу «Війна і мир очима дітей», а Сімєрік Олександра, учениця НВК «Свистунівська ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ», отримала цінний подарунок від організаторів конкурсу.

Учениця 5 класу Сватівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 Харченко Наталя отримала перемогу у Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості «Торгівля людей очима дітей».

Учнівський колектив Мілуватської ЗОШ І-ІІІ ступенів став учасником Всеукраїнського фестивалю «Скарбниця народної духовності».

Команда Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2 отримала 3 місце у змаганнях «Юний Парамедик» у місті Рубіжному.

У грудневому Всеукраїнському творчому конкурсі «Крейдою на дошці» Куземівська ЗОШ І-ІІІ ст. отримала перемогу та п’ятиповерхневу дошку.

В рамках проекту «Відновлення врядування та примирення на територіях, що постраждали від кризи в Україні», який фінансується Урядом Швеції, Швейцарською Конфедерацією та впроваджується Програмою Розвитку ООН в Україні, за ініціативи Громадської ради, що діє при Сватівській районній державній адміністрації, 25 творчих, ініціативних та активних старшокласників зі шкіл міста Сватове разом з кураторами-педагогами пройшли цікавий та дуже корисний тренінг з навчання реалізації учнівських соціальних проектів. Учні Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1 підготували проект і отримали завдяки цьому спортивні тренажери для школи.

Команда «Ритм» КЗ «НВК Сватівська ЗОШ І ступеня – гімназія» посіла ІІ місце у ХХХХІ обласних змаганнях серед загонів юних інспекторів руху, а команда «Без гальм» Сватівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №8 - І місце у зональному ХХІ обласному конкурсі серед команд веселих та найкмітливіших юних інспекторів руху (КВН- ЮІР 2017).

В рамках творчого Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель – творчий учень» директор та методисти Сватівського районного молодіжного центру ім. М.Щепенка Павленко Н.О., Андрєєва Ю.М. та Кравченко І. В. отримали Дипломи І ступеня та сертифікати Національної академії педагогічних Наук України у номінації «Виховання особистості (сценарії відкритих виховних заходів; авторські програми та розробки занять для організації позакласної роботи)». Садикова Л.О., керівник гуртка РМЦ, отримала сертифікат Національної академії педагогічних Наук України у номінації «Організація навчально-виховного процесу».

 Серед завдань, які вирішує відділ освіти, районний методичний кабінет, навчальні заклади, на сучасному етапі особливо актуальним є активізація військово-патріотичної роботи.

 Загальноосвітні заклади району постійно працюють та забезпечують прикладну військову та патріотичну підготовку юнаків та дівчат. Серед 30 спортивних гуртків – 19 працюють за військово-патріотичним спрямуванням. Щорічно за програмою курсу «Захист Вітчизни» в школах проводяться військово-польові збори старшокласників, в поточному році вперше за останні 20 років було проведено стрільби з бойової зброї, в яких взяло участь 38 учнів 10-х класів та кандидатів до вступу на навчання до середніх та вищих військових навчальних закладів. У Спартакіаді допризовної молоді району у 2016-2017 навчальному році взяли участь 44 старшокласника, у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») - 96 учнів, у змаганнях зі стрільби із пневматичної зброї протягом року – 140 школярів, у відкритому регіональному туристичному зльоті взяли участь 48 юнаків та дівчат. Команда району стала учасником всеукраїнських військово-патріотичних туристичних змагань «Левурда-2017» в селищі Терло Старосамбірського району Львівської області тощо.

Розроблено Стратегію створення та діяльності військово-патріотичного центру на базі Сватівського районного комунального закладу оздоровлення та відпочинку «Гончарівський». В рамках реалізації Стратегії розпочато роботу з встановлення смуги перешкод (з районного бюджету виділено та освоєно 200 тис. грн.).

Це основні заходи, які ми провели разом з вами у минулому навчальному році. У 2017-2018 році будемо працювати над вдосконаленням системи національно-патріотичного виховання, що склалася в нашому районі. Важливо, щоб кожен навчальний заклад став для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

**Спортивно-масова робота**

 Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота в Сватівському районі спрямована на широке залучення учнівської молоді до систематичних занять фізичними вправами, виховання потреби у здоровому способі життя, зміцнення здоров’я, формуванню фізичних і духовних якостей особистості.

Для вирішення цих важливих завдань у 2016-2017 навчальному році в загальноосвітніх закладах району працювало 34 гуртка спортивного профілю, в яких загалом займалось 494 учня. У дитячо-юнацьких спортивних школах на 6 відділеннях свою майстерність підвищувало 375 спортивно обдарованих учнів району: 165 в Сватівській ДЮСШ та 210 в Нижньодуванській ДЮСШ. Загалом позашкільною спортивно-масовою роботою було охоплено 29,2 % дітей від загальної кількості учнів району.

В рамках Спартакіади школярів району 2016-2017 навчального року було проведено 6 змагань, в них взяли участь 53 шкільні команди та 323 учня загальноосвітніх закладів району. У загальному заліку Спартакіади перше місце посіла Сватівська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6, друге – ЗОШ № 8, третє – КЗ «НВК Сватівська ЗОШ І ступеня – гімназія». Серед сільських загальноосвітніх закладів І-ІІІ ступенів відзначилась Мілуватська ЗОШ, серед навчальних закладів І-ІІ ступенів – Містківська ЗОШ.

Загалом у 14 змаганнях районного рівня, організованих відділом освіти, взяло участь 1046 учнів району. У 5 змаганнях, проведених районною комунальною установою «Спорт для всіх» та міським Клубом дозвілля та культури, взяли участь 211 учнів міських шкіл.

У спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходах протягом навчального року взяло участь 1257 школярів, що складає 42,2% від загальної кількості учнів.

Протягом 2016-2017 навчального року 755 вихованців загальноосвітніх та позашкільних закладів освіти району взяли участь у 52 змаганнях обласного, всеукраїнського та міжнародного рівня. Команди шкіл району брали участь в обласних етапах Всеукраїнських змагань «Олімпійське лелеченя», «Козацький гарт», «UNICEF Volleyball Cup» , «UNICEF Football Cup», «Джура».

Вихованці відділень самбо, гирьового спорту, карате та армспорту дитячо-юнацьких спортивних шкіл загалом вибороли 403 призових місця в обласних, всеукраїнських та міжнародних змаганнях, серед них 48 в обласних чемпіонатах, 65 призових місць у змаганнях Кубків України, 58 медалей Чемпіонатів України, 6 - Чемпіонату Європи, 12 – змагань Кубку світу.

Родинна команда вчителя фізичної культури Мілуватської ЗОШ І-ІІІ ступенів Байбари Юрія Олексійовича, після перемоги в обласному етапі, представляла Луганську область на Всеукраїнському фестивалі «Мама, тато, я – спортивна сім'я», який цього року пройшов в місті Бердянську, та виборола друге місце в Україні.

**Робота з обдарованими дітьми**

Відділ освіти та методкабінет цілеспрямовано працюють над створенням умов для виявлення та розвитку інтелектуально обдарованих учнів. У 2016-2017 навчальному році понад 500 учнів зі всіх навчальних закладів району взяли участь у районному етапі олімпіад та мовних конкурсів. Практично в кожній школі є переможці та призери цих інтелектуальних змагань. 54 призових місця посіли учні сільських шкіл району. 6 призових місць здобули учні Мілуватської школи, 7 переможців підготували в Оборотнівському НВК, 10 призових місць отримали учні Куземівської школи, 16 перемог - учні Нижньодуванської школи. 11 переможців підготував колектив Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1, 38 - НВК «Сватівська ЗОШ І ст. – гімназія», учні Сватівської ЗОШ №2 здобули 45 призових місць. Колектив Сватівської ЗОШ №8 підготував 48 переможців. І лідерами в інтелектуальних змаганнях є учні Сватівської ЗОШ №6 – 58 призових місць.

Протягом січня – лютого 2017 року 46 учнів Сватівського району взяли участь у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та мовних конкурсів, в яких 18 учнів здобули призові місця.

 Школярі Сватівщини були активними учасниками предметних міжнародних та всеукраїнських конкурсів «Левеня», «Кенгуру», «Колосок», «Лелека», «Пазл» тощо.

 Робота з розвитку обдарованості учнів ведеться в КЗ «Навчально-виховний комплекс Сватівська ЗОШ І ст. – гімназія» в рамках експерименту регіонального рівня «Науково-методичний супровід творчої діяльності учнів та вчителів у системі особистісно-орієнтованого навчання та виховання», в Нижньодуванській ЗОШ І-ІІІ ст. в рамках регіонального експерименту «Створення освітнього середовища для виявлення та розвитку індивідуальних здібностей особистості в системі виховної роботи в урочній та позаурочній діяльності міжшкільного освітнього округу».

У 2016 – 2017 н.р. на базі комунального закладу «Навчально – виховний комплекс Сватівська загальноосвітня школа І ст. – гімназія» продовжила роботу Сватівська районна філія ЛОМАНУМ. Вихованцями філії в цьому році було 43 учні. Враховуючи науково – методичні можливості філії працювало 6 секцій: «Математика» (Євтушенко С.В.); «Хімія» (Остренко О.М.); «Українська література» (Северіна Т.М.); «Експериментальна фізика» (Чумак О.О.); «Екологія» (Стаднікова Т.І.); «Історія України» (Канівець І.О.).

Вихованці філії брали участь у заходах НТУ МАН - регіональних конференціях, олімпіадах, турнірах, конкурсах: Всеукраїнська олімпіада «Зелена енергетика»; Обласний конкурс юних істориків (ІV місце); обласний конкурс юних журналістів (ІІ місце); ХІІІ обласний конкурс – захист науково – дослідницьких робіт учнів – членів Луганської обласної малої академії наук учнівської молоді; обласний конкурс інформаційних технологій «Infotech» (ІІ та ІІІ місце); ІІІ Всеукраїнська науково – практична конференція «Актуальні проблеми науково – промислового комплексу регіонів» .

Більшість обдарованих учнів оздоровилось та відпочило у пришкільних таборах та СР КПЗОВ «Гончарівський».

**Організація оздоровлення та відпочинку дітей влітку 2017 року**

Ставленням до потреб та інтересів підростаючого покоління визначається рівень цивілізованості та перспективи розвитку держави. Особливе місце серед пріоритетів державної політики займають проблеми дитячого здоров'я, відпочинку та дозвілля.

Літо – найбільш сприятливий період для зміцнення здоров’я дітей, їх повноцінного розвитку. Широке використання повітря, сонця, води, збагачене харчування свіжими ягодами і фруктами, підвищення рухової активності справляють на дитину суттєвий оздоровчий вплив.
    Державна програма у сфері оздоровлення та відпочинку дітей у першу чергу спрямована на зміцнення та відновлення здоров’я молодого покоління. Робота, проведена відділом освіти, навчальними закладами району, була спрямована на забезпечення організованого відпочинку, оздоровлення, зайнятості дітей та учнівської молоді влітку 2017 року, поліпшення якості надання оздоровчих послуг та збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку.

 Наймасовішою формою оздоровлення та відпочинку дітей залишаються табори з денним перебуванням. В період з 29 травня по 16 червня 2017 року на базі загальноосвітніх навчальних закладів району працювало 20 таборів з денним перебуванням, де відпочило 588 учнів: 576 за бюджетні кошти, 12- за залучені (в минулому році 592 учні: 587 дітей за бюджетні кошти, 5 - за залучені).

З них дітей пільгових категорій:

* 18 дітей-сиріт та дітей ПБП
* 6 дітей, які мають інвалідність
* 8 дітей, постраждалих від Чорнобильської катастрофи
* 121 дитина з багатодітних та малозабезпечених сімей
* 188 обдарованих та талановитих дітей
* 128 дітей працівників АПК та соціальної сфери села
* 73 дітей диспансерного обліку
* 7 дітей, батьки яких визнані учасниками бойових дій
* 27 дітей з числа зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи.

 Третій рік поспіль при НВК «Сватівська ЗОШ І ст. – гімназія» для 73 дітей району працював мовний табір з вивченням англійської мови «Dream Island».

 З метою забезпечення ефективного відпочинку та всебічного розвитку дітей, формування мовної компетентності вихованців, розкриття вікових особливостей та формування тимчасового дитячого колективу в таборі проводилися конкурсно-розважальні програми, вікторини, конкурси, змагання, екскурсії, як англомовні, так і україномовні заходи в рамках таких напрямків: мовного, патріотичного, художньо-естетичного, оздоровчо-спортивного, туристичного, правового, краєзнавчого.

 До роботи в мовному таборі було залучено 3 вчителя іноземної мови та вчителі фізичної культури, інформатики, української мови педагог-організатор , практичний психолог НВК «Сватівська ЗОШ І ст. - гімназія».

 Для реалізації інтересів, запитів, індивідуальних здібностей дітей у таборі було створено 3 загони: «FOX», «SUNSHINE» та «ДЗВІНОЧКИ».

 У напрямку мовного розвитку дітей було проведено заходи, які розвивали та вдосконалювали мовленнєву культуру учнів, забезпечували всебічний розвиток вихованців упродовж усього терміну роботи пришкільного табору.

 В 19 пришкільних таборах, створених при загальноосвітніх навчальних закладах Сватівського району, відпочило 515 дітей.

 Згідно планів з дітьми щодня проводилась виховна робота, що базувалася на розвитку творчої ініціативи, самодіяльності, колективної творчої праці й полягала у проведенні кожного дня змістовної, цікавої, активної справи. Кожен день роботи таборів був насичений подіями, цікавими заходами, конкурсами, екскурсіями, походами. Прогулянки, екскурсії, спортивні заходи, здорова та корисна їжа допомагали вихованцям набути нових сил, загартувати організм, подолати лінощі та зробити ще один крок до самовдосконалення та саморозвитку.

До роботи в таборах були залучені керівники гуртків та вчителі фізкультури. Тож під час відпочинку у пришкільних таборах вихованці мали змогу відвідувати заняття гуртків, спортивні секції.

 Цікавим елементом роботи таборів стали майстер-класи з декоративно-прикладної творчості, які запропонували та провели педагоги Сватівського районного молодіжного центру «Слобожанська духовна криниця ім. М. Щепенка». Кожна дитина мала змогу власними руками створити сувенір чи приємний подарунок.

 Традиційним для життя таборів стали екскурсії цікавими установами та організаціями нашого міста. Так, школярі мали змогу відвідати Сватівську пекарню, де працівники показали, як «приходить» хліб до нашого столу. Співробітники Сватівского підрозділу ДСНС України ґрунтовно довели вихованцям, що робота пожежного – одна з найважливіших у світі. Захоплюючою була екскурсія вихованців табору Мілуватської ЗОШ І-ІІІ ст. до Краснолиманського району Донецької області. Діти відвідали Ямпільське лісництво, де з задоволенням пройшли екологічною стежкою «Лісова перлина» та відвідали дендропарк, в якому побачили різні рослини, привезені з усіх куточків України, та рідкісних тварин.

 Важливим напрямком роботи з дітьми під час літньої оздоровчої кампанії 2017 року було національно-патріотичне виховання.

 Робота з патріотичного виховання в пришкільних таборах базувалась на кращих традиціях та звичаях українського народу, прищеплення любові до рідної мови, бережливого ставлення до природи рідного краю і включала виховні заходи патріотичного спрямування: конкурси малюнків, вікторини, заочні подорожі по рідному краю, екскурсії пам’ятними місцями Сватівщини, відвідування Сватівського районного краєзнавчого музею тощо. Змістовно також пройшли заходи, присвячені Дню Конституції України.

 Свої враження діти висвітлювали на шпальтах районних газет та на сайтах закладів освіти.

 В усіх таборах з денним перебуванням було організоване 2-разове харчування. Вартість харчування в середньому становила 49,33 разом з залученими. З них: 30,32 грн – бюджетні кошти, 19,01 грн - залучені ( в минулому році 35,66 грн. на одну дитину в день. З них: 20,12 грн. - бюджетні кошти, 15,54 грн. – залучені кошти).

 Найбільшу спонсорську допомогу в організації харчування дітей надали:

* ППА «Мілуватська» (Сліпець О.В.) – 3000 грн. (для Мілуватської ЗОШ І-ІІІ ст.)
* ВКП «Гіргіс» - 1926 грн. ( для НВК «Рудівська ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ»
* СФГ «Мирослава» (Літвін І.В.) - 1750 грн. (для НВК «Петрівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»
* СФГ «Барабашово» (Барабаш О.А.) - 1750 грн. (для НВК «Петрівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»
* БФ «Аграрії Сватівщини» (Кошова К.В.) – 1400 грн. (для НВК «Рудівська ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ» (для НВК «Рудівська ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ»
* ФГ «Свистунівське» (Кушнарьов О.В.) - 1360 грн. (для НВК «Свистунівська ЗОШ І-ІІІ ст. –ДНЗ»)
* ФГ «Злагода» (Паюнов С.М.) – 1347 грн. (для НВК «Рудівська ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ»
* ФОП Чайка М.І. – 1200 грн. (для НВК «Свистунівська ЗОШ І-ІІІ ст. –ДНЗ»)
* ФОП Ляшков І.В. – 1200 грн. ( для Куземівської ЗОШ І-ІІІ ст. )
* ФП «Пролісок» (Ковальов С.М.) – 1046 грн. (для НВК «Рудівська ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ»
* ФГ «Аркада» (Подоляка І.М.) - 1000 грн. (для НВК «Свистунівська ЗОШ І-ІІІ ст. –ДНЗ») та ін. (список додається)

Велику допомогу по забезпеченню продуктами харчування надали батьки на суму:

* 17450 грн. - для організації табору Сватівської ЗОШ № 2
* 14703 грн. – для організації табору Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. № 8
* 11724 грн. для організації табору Мілуватської ЗОШ І-ІІІ ст.
* 11721 грн. - для організації табору Сватівської ЗОШ № 6
* 9720 грн. - для організації табору Сватівського НВК
* 7560 грн. - для організації табору Сватівської ЗОШ № 1
* 6947 грн - для організації табору МістківськоїЗОШ І-ІІІ ст.
* 4316 грн - для організації табору НВК «Преображенська ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»
* 3493 грн - для організації табору НВК «Петрівська ЗОШ І-ІІІ ст. –ДНЗ»
* 2973 грн - для організації табору НВК «Рудівська ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»
* 2052 грн - для організації табору Коломийчиської ЗОШ І-ІІІ ст.

Окрім того, суттєву допомогу в організації таборів з денним перебування надали сільські та Н-Дуванська селищна ради, а саме:

* 12000 грн - для організації табору НВК «Оборотнівська ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»
* 7141 грн – для організації табору Райгородської ЗОШ І-ІІ ст.
* 3000 грн - для організації табору Коломийчиської ЗОШ І-ІІІ ст.
* 2000 грн - для організації табору НВК «Стельмахівська ЗОШ І-ІІ ст. -ДНЗ»

 Всього для організації відпочинку дітей в таборах з денним перебуванням влітку 2017 року було витрачено 245 000грн. бюджетних коштів (в минулому році –164360 грн.) та 162417 грн. позабюджетних коштів (в минулому році –125395,17грн.). Разом - 407417 грн. (в минулому році - 289755,17 грн.).

 Сватівський районний комунальний позаміський заклад оздоровлення та відпочинку «Гончарівський» у цьому році працював у три зміни: з 01.06.2017 по 06.08.2017 для 350 дітей (по 100/126/124 дітей відповідно). Для оздоровлення і відпочинку дітей пільгових категорій в цьому закладі за бюджетні кошти було придбано 111 путівок (ІІ і ІІІ зміни). Вартість путівки становила 3000 грн (як і в минулому році).

 Новинкою цьогорічної літньої кампанії було проведення тематичної військово-спортивної зміни в СРКПЗОВ «Гончарівський» для 100 вихованців Сватівської та Н-Дуванської ДЮСШ та переможців військово-патріоичної гри «Сокіл» («Джура»). В першу зміну, що тривала з 1 червня по 21 червня, спортсмени, які поїхали на відпочинок разом з тренерами, поєднували тренування з оздоровленням і відпочинком.

 На організацію оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій влітку 2017 року виділено з районного бюджету 607 500 грн та було залучено 442500 грн. Всього - 1050000 грн.

 За сприяння Департаменту освіти і науки в період з 9 по 14 липня 2 дітей Сватівського району в складі групи дітей з Луганської області відпочивали в Республіці Польща – в Соколув Малопольський (Мазовецьке воєводство), Івоніч-Здруй (Підкарпатське воєводство).

 15 дітей пільгових категорій загальноосвітніх навчальних закладів району в період з 20 по 29 серпня відпочиватимуть у ДОЗ «Гагаріна», що знаходиться в Скадовському районі Херсонської області.

Всього на організацію оздоровлення та відпочинку дітей витрачено 1457417 грн. З них: 852500 грн. бюджетних коштів та 604917 грн. залучених.

**Методична робота**

 Відділ освіти та Сватівський РМК на основі діяльнісного підходу цілеспрямовано працюють над вдосконаленням районної моделі управління розвитком професійних компетентностей педагогів. У 2016-2017 навчальному році організовано процес формування і стимулювання професійної компетентності за допомогою включення педагога в систему продуктивної педагогічної діяльності, орієнтованої на підвищення професіоналізму.

 З цією метою проведено понад 100 районних методичних заходів, організовано роботу районних методичних комісій, творчих груп, шкіл педагогічної майстерності тощо.

***Форми організації науково-методичної роботи*** з педагогічними працівниками дошкільних навчальних закладів представляють певну систему, що визначена та затверджена наказом відділу освіти від 01.08.2016 за № 213, серед яких 5 районних методичних об'єднань: для вихователів високого рівня (творча група), достатнього рівня (семінар-практикум), молодих та малодосвідчених педагогів (школа молодого вихователя), вихователів, що працюють з дітьми раннього віку, музичних керівників. Організована робота районних проектів професійного розвитку (з питань національно-патріотичного виховання дітей та питань моніторингу якості дошкільної освіти) та майстер-класів (з мовленнєвого розвитку дітей та по роботі з дитячою книгою); для керівників та вихователів-методистів дошкільних навчальних закладів - постійно діючий науково-практичний семінар з актуальних проблем реалізації змісту оновленого БКДО та 4 консультаційних пунктів.

Протягом року в рамках постійно-діючого науково-практичного семінару для керівників ДНЗ працювала *Школа управлінських рішень****,*** яка знайомила керівників з прогресивними методами управління дошкільним закладом, НОП, інформаційно-комунікаційними технологіями тощо.

Згідно плану роботи районного методичного кабінету з метою підвищення фахового рівня педагогів на базі дошкільних навчальних закладів району проведено 4 районних науково-практичних семінарів та 9 семінарів-практикумів.

Активну участь у підготовці та проведенні семінарів взяли керівники ДНЗ/НВК: Ємельянова В.В., Жирова Я.В., Запара В.М., Кожина Г.С.; вихователі-методисти Заярна Н.Ю., Левченко Л.Г., Мироненко І.А.; керівники РМО Гапич Н.А., Клименко О.П., Кодацька С.Г., Лапченко В.В., Лозова Н.А., Максимова О.О., Олейнікова І.Л., Степаненко Н.П., Цікало Л.О., Щербак Н.В.

Під час засідань районних методичних об’єднань педагогічних працівників ДНЗ/НВК опрацьовувались теоретичні питання, що стосуються навчальних та виховних педагогічних технологій; компетентнісного підходу до організації навчально-виховного процесу.

 Засідання районних методичних об’єднаннях здійснювалось через поєднання вивчення теоретичних питань із умінням педагогів добирати ефективні педагогічні технології при підготовці та проведенні освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку. Саме такий підхід був взятий за основу співпраці РМК та ДНЗ району.

Співпраця методистів, керівників районних методичних об’єднань, адміністрацій ДНЗ/НВК, вихователів дала можливість РМК протягом 2016-2017 н.р. традиційно організувати роботу в районі таким чином, що більшість навчальних закладів були задіяні в різних формах методичної роботи.

Слід відзначити, що всі заходи проводились планово, з метою забезпечення потреб педпрацівників, мали практичне спрямування. Переважна більшість організаційно-методичних заходів пройшли на належному рівні: змістовними були теоретичні повідомлення, показані заняття, виховні заходи та їх фрагмети сприяли підвищенню професійного рівня педагогів; на підсумкових «круглих столах» і практичних заняттях вироблялись відповідні рекомендації. В освіті дорослих широко застосовувались ІКТ-технології, інтерактивні форми та методи навчання.

На рівні району основними здобутками в організації науково-методичної роботи з педагогами дошкільної ланки можна вважати:

- реалізацію системного підходу до організації науково-методичної роботи, що базується на діагностичній основі та поетапному вивченні проблемних теоретичних та практичних питань, які запропоновані для розгляду МОН України, Луганським ОІППО, районним методичним кабінетом;

- активізацію діяльності дошкільних навчальних закладів, окремих вихователів, щодо застосування ІКТ у навчально-виховному процесі;

- здійснення дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня на базі коммунального дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 1 «Малятко» Сватівської міської ради за темою «Формування соціально-комунікативних умінь у старших дошкільників у процесі театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі»;

- активізацію участі та поліпшення результативності участі окремих педпрацівників та педагогічних колективів дошкільних навчальних закладів району у фахових конкурсах.

У 2016-2017 навчальному році увага освітянської спільноти була прикута до початкової школи, бо на сьогодні саме вона знаходиться на передових засадах реформування освіти: на початку навчального року були внесені зміни до навчальних програм початкової школи з метою їх розвантаження, оновлені орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів, наразі підготовлено та направлено для обговорення проект нового Державного стандарту початкової загальної освіти.

 З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу в початковій школі відділом освіти, районним методичним кабінетом на початку 2016-2017 навчального року було розроблено та затверджено план заходів щодо науково-методичного супроводу впровадження і реалізації оновлених та розвантажених програм початкової школи. Відповідно до плану в школах проведено науково-практичний семінар директорів шкіл на базі Райгородської ЗОШ І-ІІ ст. «Модернізація змісту й організації початкової освіти на засадах компетентнісного підходу»; при РМК та в школах діють консультаційні пункти для вчителів початкових класів, батьків учнів з питань організації навчально-виховного процесу в початкових класах, заплановані методичні дні.

 Упродовж 2016-2017 навчального року в загальноосвітніх навчальних закладах було проведено моніторинг стану впровадження оновлених та розвантажених навчальних програм, в рамках якого здійснювалося вивчення стану викладання предметів початкової школи, анкетування батьків першокласників та другокласників тощо. Моніторингове дослідження показало, що вчителі початкових класів організовують навчально-виховний процес відповідно до змін у навчальних програмах; на достатньому рівні проводять роботу з батьками щодо викладання в початкових класах, усвідомлюють завдання, які сьогодні поставлені перед початковою школою, намагаються працювати на кінцевий результат – різнобічний розвиток дитини, формування загальнолюдських і морально-етичних цінностей, вихо­вання свідомого громадянина України.

З метою пропагування передового педагогічного досвіду, розвитку творчої ініціативи, професійної майстерності та компетентності педагогів, підготовки їх до роботи в Новій українській школі в ІІІ декаді квітня в усіх навчальних закладах району пройшов Тиждень початкової освіти. В рамках Тижня було проведено панораму відкритих уроків за темою «Реалізація компетентнісного підходу на уроках в початковій школі», інші заходи інформаційного, освітнього, виховного напрямку, які були цікавими і корисними для дітей, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів та мали здоров’язберігаючий ефект.

Педагоги початкової ланки освіти району – активні учасники обласних методичних заходів, що проводить ЛОІППО. Керівники районних методичних комісій вчителів початкових класів упродовж 2016-2017 н.р. стали учасниками заходів обласного рівня: семінарів, засідань творчих груп, круглих столів, педагогічних майстерень тощо.

З метою створення ефективної моделі взаємодії вчителів і батьків, забезпечення цілеспрямованої та якісної підготовки дітей до шкільного навчання, позитивної адаптації майбутніх першокласників та підвищення педагогічної культури батьків щорічно у травні-серпні в закладах освіти району розпочинає роботу **«**Школа батьків майбутніх першокласників», під час роботи якої проводяться Дні відкритих дверей для батьків та майбутніх першокласників, оформлюються інформаційні куточки для батьків, проводяться моніторингові дослідження: анкетування та опитування батьків, бесіди, вивчення виховного потенціалу сім’ї, індивідуальні консультації психолога з батьками та майбутніми першокласниками; організовуються заняття з батьками майбутніх першокласників тощо. У роботі педагоги використовують матеріали методичної збірки **«**Ми починаємо вчитися», схваленої науково-методичною радою комунальної установи «Сватівський районний методичний кабінет».

Реформування початкової освіти – перший крок у рамках впровадження Нової української школи, без успіху якої неможливі щасливе життя молодих громадян України у ХХІ сторіччі, зміцнення демократичних цінностей в нашій державі.

Наразі Міністерством освіти і науки України розроблено та направлено для обговорення проект нового Державного стандарту початкової загальної освіти, який набуде чинності з 1 вересня 2018-2019 навчального року. Філософія Нової української школи, відображена в цьому документі, вкрай потрібна початковій освіті, бо закладає фундамент для успіху й самореалізації особистості.

В рамках впровадження Нової української школи Сватівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 8 стала учасником всеукраїнського експерименту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти». У червні під час робочого візиту до школи представників МОН України та ЛОІППО за участі керівництва району, адміністрації закладу, вчителів 1-х класів відбулося обговорення важливих питань щодо участі в дослідно-експериментальній роботі, зокрема, інтегрованого навчання першокласників в рамках Концепції Нової української школи. У липні педагоги школи, задіяні у дослідно-експериментальній роботі, стали учасниками тренінгу з питань апробації нового Державного стандарту початкової загальної освіти, що відбувся на базі Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Безперечно, що в умовах реформування початкової школи має неодмінно зрости роль адміністрації, методичної служби у вдосконаленні професійної компетентності педагогів, підготовці їх до роботи в новій освітній ситуації. На початку нового навчального року в районі передбачається створення творчої групи вчителів початкових класів, яка працюватиме над темою впровадження нового освітнього стандарту. А система науково-методичної роботи з педагогами початкової ланки буде спрямована на впровадження нового Державного стандарту початкової освіти, навчальних планів та програм, інноваційних проектів у початковій школі, формування нової генерації вчителів, які будуть новаторами побудови гуманної, креативної початкової школи.

Впродовж 2016-2017 навчального року районний методичний кабінет координував діяльність 29 районних методичних комісій та об’єднань вчителів, вихователів, класних керівників, керівників гуртків, соціальних педагогів та практичних психологів, бібліотекарів, директорів та заступників директорів.Діяльність методичних комісій була направлена на вдосконалення професійної компетентності педагогів в умовах реалізації нових держстандартів, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, на розвиток їхньої творчої ініціативи; пошук шляхів удосконалення сучасного уроку, виявлення та поширення перспективного досвіду вчителів, найбільш ефективних форм і методів їх роботи, систематичну, послідовну роботу з обдарованими учнями, направлену на досягнення високих результатів у предметних олімпіадах, конкурсах тощо. В кінці навчального року під час панорами творчих звітів керівники районних методичних комісій презентували досвід своєї роботи. Плануючи роботу методичних комісій, у центрі уваги тримали готовність учителів до впровадження нових державних стандартів та роботи за оновленими та розвантаженими програмами початкової школи, реалізації основних положень «Нової української школи» тощо. Упродовж року було організовано і проведено різні за форматом засідання районних методичних комісій, які передбачали заходи практичної спрямованості та забезпечували впровадження ідей компетентнісного підходу в організації навчально-виховної діяльності.

З метою надання методичної допомоги задля професійного становлення особистості вчителя зі стажем роботи до 3-х років організовано районну Школу молодого педагога. В рамках роботи школи проведено анкетування вчителів з питань вивчення їхніх потреб та запитів та перше засідання, під час якого розглянуті питання підготовки до сучасного уроку.

 Значна увага приділялась у 2016- 2017 навчальному році розвитку управлінської компетентності керівників та їх заступників. Було організовано та проведено науково-практичні семінари: «Модернізація змісту й організації початкової освіти на засадах компетентнісного підходу» на базі Райгородської ЗОШ І-ІІ ст.,«Інноваційні підходи до проведення педагогічної ради» на базі Гончарівської ЗОШ І-ІІІ ст., «Формування і розвиток професійних компетентностей педагогів в умовах НВК «школа – дитячий садок» на базі Рудівського НВК.

3 березня 2017 року на базі Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1, яка є учасником міжнародного проекту «Розбудова миру, профілактика і розв’язання конфлікту з використанням медіації в групах та громадах, які постраждали від конфлікту, особливо серед жінок та дівчат ВПО», відбувся науково-практичний семінар для заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, практичних психологів та соціальних педагогів, присвячений проблемі подолання конфліктності у шкільному середовищі інноваційними шляхами: «Медіація в школі: досвід та перспективи впровадження технік медіації у діяльність освітнього навчального закладу».

 У КЗ «Навчально-виховний комплекс Сватівська ЗОШ І ст. – гімназія» відбувся методичний захід з нагоди відзначення Дня науки України «Наука і сучасна школа: від теорії до практики». На базі досвіду роботи педагогічного колективу Коломийчиської ЗОШ І-ІІІ ст. було проведено районний науково-практичний семінар для заступників директорів з виховної роботи на тему: «Виховна система школи як оптимальний простір життєтворчості особистості» тощо.

Невід’ємною складовою у системі діяльності відділу освіти та районного методичного кабінету є організація роботи психологічної служби району. У 2016-2017 навчальному році психологічна служба Сватівського району налічувала методиста, 11 практичних психологів та 12 соціальних педагогів.

Через вкрай складну соціально-політичну ситуацію в суспільстві, збільшення в районі кількості дітей із родин, що постраждали внаслідок подій в Луганській та Донецькій областях, серед пріоритетних напрямків роботи психологічної служби в 2016-2017 н.р. було надання психосоціальної допомоги дітям та їхнім родинам, постраждалим внаслідок проведення антитерористичної операції. Також з цією метою відділ освіти та КУ «Сватівський РМК» запровадили пілотний проект щодо створення віртуального кабінету психолога, який працює на базі Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. № 2. В рамках роботи даного кабінету психолог навчального закладу надає психологічну підтримку, консультативну та просвітницьку допомогу всім учасникам НВП.

Для підвищення професійного рівня практичних психологів та соціальних педагогів, ознайомлення з нормативними документами, розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, рекомендаціями обласного Центру практичної психології та соціальної роботи, висвітлення актуальних питань забезпечення психологічного та соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу було проведено інструктивно-методичні наради:

* «Алгоритм діяльності практичного психолога та соціального педагога навчального закладу»;
* «Основні стратегії соціально-педагогічного та психологічного супроводу сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах»;
* «Медіа-безпека. Ризики віртуальної реальності у розвитку особистості»;
* «Психологічний супровід учнів 9-х та 11-х класів під час ДПА та ЗНО».

З метою розвитку обдарованості учнів району щороку відбувається засідання творчої лабораторії для практичних психологів та соціальних педагогів: «Організація індивідуального підходу та диференційованої роботи з обдарованими учнями».

Для посилення ролі і значимості психологічної складової освітнього процесу, підвищення ефективності діяльності фахівців психологічної служби, молодих спеціалістів та інших педагогів, а також вирішення проблемних пріоритетних завдань у роботі з учасниками навчально-виховного процесу проведено заходи:

* Інструктивно-методичний семінар для ПП, СП «Психологічні технології підготовки випускників до ЗНО»
* Семінар-практикум «Впровадження інноваційних технологій в організації корекційно-розвивальної та корекційно-відновлюваної роботи»
* Круглий стіл для практичних психологів та соціальних педагогів, присвячений роботі над проблемою: «Позитивний досвід роботи практичного психолога та соціального педагога»
* Заняття з елементами тренінгу для молодих педагогів.

Було організовано методологічні зустрічі педагогів району із тренерами ЮНІСЕФ в рамках проектів «Комплексна психосоціальна допомога дітям, підліткам і сім’ям, які постраждали внаслідок конфлікту в Україні» та «Вчимося жити разом», тренінгові заняття з відокремленим підрозділом Фонду «Terra des homes».

Відокремленим підрозділом Фонду «Terra des homes» в рамках реалізації проекту щодо покращення психосоціального стану дітей та дорослих на територій Луганської області обрано Містківську ЗОШ І-ІІІ ст. Завдяки цьому заклад поповнив матеріальну-технічну базу кабінету психолога.

У 2016 році в 10 ЗНЗ та 10 ДНЗ району запроваджено курс «Вчимося жити разом» компоненту «Освіта на основі життєвих навичок», що реалізується з ГО «Дитячий фонд «Здоров’я через освіту» у партнерстві з Європейським Союзом і Представником дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в рамках ініціативи Європейського Союзу «Діти миру». Цей проект має за мету навчання життєвим навичкам дітей та підлітків, що найбільше постраждали внаслідок конфлікту в Україні, необхідних для мирного життя у нових суспільних та домашніх спільнотах. Проект «Вчимося жити разом», спрямований на розвиток у дітей, підлітків соціальних навичок, а саме: ефективного спілкування, співчуття, поваги до прав людини, роботи в команді, конструктивного вирішення конфліктів та їх запобігання, протистояння негативним соціальним впливам, переговорам, медіації, примиренню. В рамках цього проекту 45 педагогів району пройшли відповідне навчання та отримали сертифікати. Даним проектом охоплено 1838 учнів загальноосвітніх навчальних закладів та 538 вихованців ДНЗ району.

Психологічною службою району були проведені моніторингові дослідження рівня адаптованості першокласників до навчання в школі (жовтень 2016/квітень 2017 р.), рівня адаптованості п’ятикласників до навчання в школі (жовтень 2016/квітень 2017 р.), визначення готовності вихованців ДНЗ до навчання у школі (травень 2017 р.).

Результати дослідження показали, що 96,3 % першокласників мають високий та середній рівень адаптації. Узагальнююче вивчення рівня адаптації п’ятикласників до навчання у середній школі виявило, що учні «групи ризику» відсутні. В результаті анкетування дітей дошкільного віку виявлено, що 37% вихованців ДНЗ мають високий рівень шкільної зрілості; 59,5% - середній; 4,5% - низький; 0% дітей – «група ризику».

Результати досліджень узагальнювались в аналітичних довідках, доводились до відома керівників закладів, педагогів, батьків; за результатами досліджень були розроблені рекомендації, організовувалась консультативна та корекційна робота.

Проблематика даних досліджень є актуальною і потребує включення в плани роботи фахівців психологічної служби у 2017-2018 н.р.

Вся діяльність щодо психолого-педагогічної підтримки учнів зорієнтована на наданні адресної допомоги на основі вивчення результатів досліджень, запитів і звернень учнів, педагогів, батьків.

У 2016-2017 н.р. фахівцями служби продовжено роботу з інформування громадськості, учнів та батьків про особливості діяльності практичного психолога та соціального педагога в школах на сайтах загальноосвітніх навчальних закладів.

Протягом останніх років тематика звернень до фахівців психологічної служби з боку батьків, педагогів, учнів та інших зацікавлених осіб урізноманітнилась і розширилась, що свідчить про підвищення іміджу та значимості служби.

Отже, спільні зусилля спеціалістів психологічної служби закладів освіти Сватівського району необхідно і надалі спрямовувати на досягнення основної мети – підвищення якості і забезпечення доступності соціально-педагогічних та психолого-педагогічних послуг, спрямованих на збереження і зміцнення фізичного, соціального та психологічного здоров’я учнів, підвищення їх адаптаційних можливостей, захист прав та інтересів дітей, створення умов для розвитку гармонійної особистості. Така діяльність позитивно впливає на розвиток і формування особистості молодих громадян України. Адже, психологічна служба сьогодні вносить вагомий внесок у реформування освітньої галузі, впровадження психолого-педагогічних інновацій, реалізацію державних і міжнародних програм.

 Активно впроваджують інновації в освітній простір району не тільки працівники психологічної служби. На базі КЗ «НВК Сватівська ЗОШ І ст. – гімназія» організована діяльність Сватівської районної філії Луганської обласної малої академії наук учнівської молоді. Сватівська ЗОШ І-ІІІ ст. №6 в експерименті всеукраїнського рівня за темою «Система національно-патріотичного виховання учнів в умовах східного регіону», КЗ «Навчально-виховний комплекс Сватівська ЗОШ І ст. – гімназія» в експерименті регіонального рівня «Науково-методичний супровід творчої діяльності учнів та вчителів у системі особистісно-орієнтованого навчання та виховання», Нижньодуванська ЗОШ І-ІІІ ст. в регіональному експерименті «Створення освітнього середовища для виявлення та розвитку індивідуальних здібностей особистості в системі виховної роботи в урочній та позаурочній діяльності міжшкільного освітнього округу».

 КДНЗ «Малятко» Сватівської міської ради співпрацює з лабораторією дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України з розроблення підтеми НДР «Формування соціально-комунікативних вмінь дошкільників у процесі театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі».

Організована співпраця лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України і Сватівського районного молодіжного центру «Слобожанська духовна криниця ім. М. Щепенка» з розроблення теми НДР «Формування ціннісних орієнтирів навчально-виховного процесу у позашкільних навчальних закладах».

 Завдяки співпраці з Інститутом проблем виховання НАПН України до роботи з розвитку професійних компетентностей педагогів району долучилася провідний науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук О.В.Просіна. Ольга Володимирівна провела у 2016-2017 н.р. 2 змістовних та якісних тренінги для педагогів та учнів Сватівщини: «Виховання на цінностях: від теорії до практики», «Чи можна отримати радість від навчання?»

Відділ освіти та районний методичний кабінет активно співпрацювали з Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти з питань науково-методичної роботи, дослідно-експериментальної та моніторингової діяльності тощо. Педагоги району брали активну участь у проектах професійного розвитку ЛОІППО, засіданнях обласних творчих груп, майстерень, семінарах, тренінгах, форумах, конференціях тощо.

Так, у листопаді 2016 року освітяни району взяли участь в обласному форумі «Інноваційно-освітній простір навчальних закладів: науково-практичні досягнення», який проводився Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти. Наші педагоги мали змогу презентувати досвід роботи щодо формування громадянської компетентності дітей та учнівської молоді в позакласній діяльності, поділитися актуальними напрацюваннями в галузі освіти з колегами. Педагоги Сватівщини також долучилися до плеяди авторів науково-методичного журналу «Освіта на Луганщині», що видається ЛОІППО.

За підтримки ЛОІППО з 31 жовтня по 03 листопада 2016 року п’ять вчителів Сватівського району, які викладають курс «Основи християнської етики», взяли участь у всеукраїнському навчально-реабілітаційному заході, що проходив в с. Зарваниця Теребовлянського району Тернопільської області на базі Марійського духовного центру. Вчителі стали учасниками тренінгів, семінарів, зустрічей тощо. Під час заходу розглядалися питання щодо впровадження в освітню сферу предметів духовно-морального спрямування, ролі батьків, учителів у процесі виховання, можливостей особистісного використання психологічних та духовних практик задля самодопомоги у складних життєвих обставинах.

 **На Обласній науково-практичній конференції «Концептуальні засади духовно-морального виховання дітей та учнівської молоді Луганщини» свій досвід презентували Стешенко Н.М., вчитель КЗ «НВК Сватівська ЗОШ І ст. – гімназія», Літвінчук Н.В., вчитель Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст.. №6, Гайдидей О. В., завідувач КУ «Сватівський РМК».**

 Учасником Першого Всеукраїнського з’їзду педагогів із духовно-морального спрямування за темою «Стан, проблеми й перспективи духовно-морального виховання дітей та молоді в Україні»., проведеного на базі Національного університету «Острозька академія» **23–25 червня 2017 року**  разом з представниками ЛОІППО стала керівник творчої групи вчителів, які викладають Християнську етику в районі, Ялинич Олена Володимирівна.

05.04.2017 р. у м. Сватове був проведений регіональний науково-методичний семінар «Творчі фрагменти роботи з набуття соціально-комунікативних навичок старших дошкільників засобами театралізованої діяльності» (для керівників та педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів, які є експериментальними майданчиками Інституту проблем виховання НАПН України, за темою «Формування соціально-комунікативних умінь у старших дошкільників у процесі театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі»).

 Педагоги Сватівщини є активними учасниками регіональних, всеукраїнських та міжнародних проектів.

В рамках Угоди про співробітництво за пілотним проектом «Змінимо країну разом» у 2016 році стартувала програма педагогічного та культурного обміну між навчальними закладами Луганської, Тернопільської та Львівської областей. У жовтні делегація педагогів зі Сватівщини у складі 5-ти вчителів протягом місяця перебувала з дружнім робочим візитом у навчальних закладах Львівщини та Тернопільщини, а вчителі із Західної України ділилися досвідом з освітянами нашого району. Плідне професійне спілкування, щільне знайомство з історією, традиціями, витоками духовності українського народу дало унікальну можливість педагогам не лише доторкнутися, але й професійно,  інтелектуально і емоційно зануритися у вир освітянських буднів в різних куточках України.

У жовтні 2016 року в м. Київ проводився тренінг для регіональних тренерів з методики викладання курсу «Вчимося жити разом» у дошкільних навчальних закладах. Захід проводився за підтримки ГО «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту». До групи регіональних тренерів увійшли педагоги із Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Луганської та Харківської областей. Сватівський район представляла Заярна Н.Ю., вихователь-методист КДНЗ № 3 «Журавка».

У Другому Всеукраїнському форумі українських патріотичних справ «Ми – Українці!», що проходив у Києві з14 по 16 жовтня 2016 року, взяла участь керівник дослідно-експериментальної роботи Сватівської ЗОШ І-ІІІ №6, вчитель математики Коротких В.М.

 У конкурсі інтернет-порталу освітніх закладів України Свистунівський НВК посів 5 місце серед 100 кращих закладів України у номінації «Краще естетичне оформлення фойє».

 Керівник методичної комісії вчителів історії та правознавства Вдовін О.А. брав участь у педагогічному семінарі МОН «Вивчення Голокосту в Україні для формування атмосфери толерантності» (вересень, м. Київ), Всеукраїнському науково-практичному семінарі для вчителів історії «Викладання історії Другої світової війни та Голокосту у школі: співпраця вчителя та архівіста», організованому Інститутом «Ткума», Музеєм «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні» (грудень, м. Вінниця).

На початку лютого 2017 року Вдовін Олександр Анатолійович став учасником Міжнародного семінару з історії Голокосту для українських освітян у м. Єрусалимі. Учасники семінару, серед яких були керівники структурних підрозділів Міністерства освіти і науки України, викладачі університетів, співробітники наукових установ, методисти та вчителі, мали нагоду ознайомитися з методикою роботи одного з провідних світових центрів вивчення та викладання історії Голокосту. У липні 2107 року педагог брав участь у  Літній студії для вчителів історії «Вивчення історії Другої світової війни та Голокосту: методика та практика», які цього року проходили у Львові, Дрогобичі та Жовкві.

19 квітня 2017 року в м. Києві Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України та Інститут проблем виховання НАПН України провели круглий стіл «Позашкільна освіта: стан, виклики, перспективи», де, за запрошенням його організаторів, позашкілля Луганщини представляв Сватівський районний молодіжний центр «Слобожанська духовна криниця ім. М.Щепенка» (директор Павленко Н.О.).

Досвід Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1, Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №6, Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. №8, НВК «Сватівська ЗОШ І ст. – гімназія», Містківської ЗОШ І-ІІІ ст. Сватівського РМК був представлений на VIIІ Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2017» у м. Києві у березні 2017 року.

 Таким чином, проблема розвитку професійної компетентності педагогів в Сватівському районі вирішується завдяки системі методичних заходів, співпраці з іншими установами та організаціями та стимулюванню особистісного розвитку кожного педагога. Сучасній школі необхідні професіонали, здатні працювати в умовах швидкого зростання обсягів інформації, готові опановувати й упроваджувати компетентнісний підхід у навчанні, інноваційні освітні технології, сприяти розвитку пізнавальних інтересів та творчих здібностей учнів.

 Важливу роль у вирішенні цієї проблеми відіграє система післядипломної освіти й атестації педагогів, яка створює умови для постійного розвитку їхньої професійної компетентності.

У рамках атестації з метою здійснення всебічної оцінки фахової майстерності педагогів в закладах освіти проводилися моніторингові дослідження рівня професійної компетентності вчителів, вихователів, які підлягають атестації, зрізи знань, анкетування, відвідано уроки та  позакласні заходи, в школах та ДНЗ проходили місячники педагогічної майстерності, предметні тижні, творчі звіти, педагогічні виставки тощо. Всі педагоги, які атестувалися, ділилися досвідом своєї професійної діяльності, напрацюваннями в міжатестаційний період.

 Районний методичний кабінет також проводив системну цілеспрямовану роботу щодо вдосконалення та посилення стимулюючої ролі атестації в професійному зростанні педагогічних кадрів, здійснював організаційно-методичний супровід її проведення.

Щороку перед початком навчального року опрацьовувалися плани заходів з організації та проведення атестації, коригувалися перспективні плани проходження атестації та курсової перепідготовки.

Упродовж року було проведено моніторингове дослідження професійної компетентності педагогів, в якому взяли участь працівники, що підлягали фаховій атестації на присвоєння (підтвердження) вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань та керівники навчальних закладів. Рівень фахової майстерності педагогічних працівників вивчався шляхом анкетування вчителів, батьків, учнів, відвідування уроків, позакласних заходів, ви­вчення навчальної документації, бесід з учителями та їх колегами.

Результатом даного моніторингу стало отримання об’єктивної інформації щодо професійної компетентності педагогів для оцінки результатів роботи, комплексного вивчення їх педагогічної діяльності.

 Для надання практичної допомоги керівникам освітніх закладів, педагогам у проведенні та проходженні атестації протягом року при районному методичному кабінеті діяв консультаційний пункт «Атестація: крок за кроком».

 У минулому навчальному році фахову атестацію пройшли 62 педагога та 5 керівників закладів освіти (заступників керівників). За результатами атестації вищу кваліфікаційну категорію присвоєно 6 педагогам, І та ІІ категорію – 14 педагогам, педагогічне звання «учитель-методист» присвоєно 2 вчителям, «старший учитель» – 2 вчителям, «керівник гуртка-методист» - 1 педагогу, решті педагогічних працівників встановлено відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям, педагогічним званням та встановлено тарифні розряди. Всіх керівників навчальних закладів та їх заступників, які підлягали атестації, визнано такими, що відповідають займаним посадам.

Виконання надзвичайно складних і відповідальних завдань, що ставить держава перед освітньою галуззю, можливе за умови наявності якісного і високопрофесійного педагогічного загалу. Адже на кожному етапі реформування освіти лише вчитель є провідником і рушійною силою креативних дій, що формують сучасне обличчя сьогоднішньої школи і школи майбутнього. Цілком зрозуміло, що від рівня освіти, професійної звитяги, компетентності і добросовісності сватівських педагогів залежить, за великим рахунком, майбутнє району.

В дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних освітніх закладах Сватівського району працює сьогодні 450 педагогічних працівників, у тому числі – 341 вчитель і 60 вихователів. Необхідно констатувати,що щороку загальна кількість педагогічних працівників у ЗОШ району зменшується, що зумовлено в основному зменшенням контингенту учнів, соціальною незахищеністю педагогів та змінами у пенсійному законодавстві. Для ілюстрації цієї динаміки наведемо наступні цифри: станом на 01.09.2005 року в закладах освіти району працювало 475 вчителів, у 2010 році – вже 412, у 2015 – 351 вчитель. За останні роки помітна динаміка зменшення кількості вчителів із загальною середньою освітою ( на 3 % за останні три років). Проте майже залишається незмінною кількість вчителів із повною вищою та неповною вищою освітою.

За щорічним статистичним звітом кількість вчителів до 35 років складає лише 12,2 %, а середній показник віку педагогічних працівників від 41 до 50 років по району – 19,2 %; таким чином, кількість працівників передпенсійного віку в районі має значну перевагу, що не може не хвилювати органи управління освітою, методичний кабінет. Аналіз вікового складу працівників показує, що майже 25% педагогів мають необхідний стаж для виходу на пенсію за вислугою років. А це, в першу чергу, вчителі саме сільських шкіл, які на сьогодні і так мають кадрові проблеми.

Аналіз якісного складу педагогічних працівників району свідчить, що найбільш «молодими» спеціальностями є англійська мова, історія, інформатика, біологія, фізична культура – відсоток учителів віком до 30 років, які викладають зазначені предмети, складає 42 відповідно від загальної кількості вчителів даного профілю. Водночас майже 25% вчителів, які викладають математику, українську мову, зарубіжну літературу, фізику мають вік понад 55 і навіть 60 років.

Кількість пенсіонерів у закладах освіти району є сталою майже 10 років і складає 60 осіб, що становить 16%. «Старіння» педагогічних кадрів впливає передусім на їхню професійну мобільність, що відбивається на ринку праці в галузі освіти. Адже вчителі пенсійного віку в будь-який момент можуть залишити роботу, а це ускладнює і так непросту кадрову ситуацію в школах.

За останні роки кількість вчителів-сумісників істотно не змінювалась. Станом на сьогодні вони становлять 8 % від загальної кількості педагогічних працівників. Основні причини сумісництва такі: недоукомплектованість кадрами навчальних закладів через невелику кількість молодих спеціалістів, недостатня кількість годин навантаження, скорочення контингенту учнів, класів, ставок педагогічних працівників.

Динаміка звільнення педагогічних працівників за останній рік вказує на значне збільшення кількості звільнень. За власним бажанням звільняється більшість працівників. Основними причинами є вихід на пенсію за вислугою років та за віком: так, з цих підстав звільнилося 32 педагогічних працівника (у минулому році – 24).

Молоді спеціалісти – чільне питання роботи відділу освіти і навчальних закладів. Останні три роки показали, що нестабільна ситуація в регіоні негативно відбивається на укомплектованість молодими кадрами закладів освіти. Так, за цей період ми маємо лише 3 молодих спеціалісти з повною вищою освітою. Цього року, судячи із наявних тенденцій, ми маємо довгоочікуваних випускників вузів і хоча більшість з них мають дипломи бакалавра з певних напрямків педагогічної діяльності і продовжують дистанційно й заочно навчатися у магістратурах, - це, вважаємо, першим позитивним кроком у напрямку забезпечення закладів освіти молодими фахівцями. Але їхня кількість (8 осіб) ще не дає можливості у повному обсязі закрити всі наявні вакансії, що особливо стосується сільських шкіл, де конче потрібні математики, фізики, хіміки, вчителі англійської мови, біології. вчителі початкових класів.

З метою розвитку професійного кадрового потенціалу, задоволення потреб освітньої галузі у фахівцях з високим рівнем професіоналізму та сучасної культури управління, відділом освіти та методичним кабінетом ведеться постійна робота щодо забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Щороку підвищення кваліфікації проходять приблизно 20% педагогів загальноосвітніх шкіл та дошкільних навчальних закладів. Згiдно із щорічним планом роботи районного методичного кабiнету за перiод із вересня 2016 по червень 2017 року 44 педагога пройшли курси на базi Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; 43 педагога підвищили свій кваліфікаційний рівень на базі кафедри післядипломного навчання Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, 6 педагогів пройшли курси в інших відповідних закладах. Методичним кабінетом та навчальними закладами району складено перспективні плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників на період до 2019 року, що дає можливість мобільно і злагоджено проводити цю важливу роботу.

 Велике значення у діяльності з керівними та педагогічними кадрами відіграє робота щодо морального та матеріального заохочення. Відділом освіти райдержадміністрації постійно поповнюється база даних щодо осіб закладів освіти району, представлених до нагородження державними та фаховими нагородами. Так, у поточному році 2 педагога отримали Почесну грамоту Верховної Ради України (Жукова В.В. – директор НВК «Свистунівська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ», Пономарьова Н.Д. – вчитель англійської мови Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. № 8), Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України нагороджено 4 педагогів, Подякою профільного міністерства – 11 освітян, Почесною грамотою Департаменту освіти і науки облдержадміністрації нагороджено 35 педагогічних працівників, Почесну грамоту районної державної адміністрації та районної ради отримали 32 педагоги, грамоту районної державної адміністрації та районної ради – 5 педагогів.

Аналізуючи підсумки минулого навчального року, можемо засвідчити, що за активної підтримки районної державної адміністрації, районної ради, у співпраці з органами місцевого самоврядування, батьківською громадськістю нам удалося не лише забезпечити стабільну роботу галузі, а й зробити реальні кроки щодо модернізації багатьох освітніх ланок.

У новому навчальному році перед освітянами Сватівщини стоять завдання:

* підвищення якості надання освітніх послуг через послідовне впровадження компетентнісного підходу, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень «Нової української школи»;
* розвиток і соціалізація особистості учнів, формування в них національної самосвідомості, культури, світоглядних орієнтирів, навичок практичного використання досвіду, активної громадянської позиції;
* особливу увагу педагогічним колективам потрібно звернути на питання профілактики девіантної поведінки, правопорушень серед неповнолітніх, попередження та недопущення насильства над дітьми;
* організовувати навчально – виховний процес на засадах «педагогіки партнерства».

Освітянське життя дуже насичене: щодня, щотижня, щомісяця виникають нові проблеми, у процесі вирішення яких складається контекст шкільного життя - долі, настрій, успіхи і поразки…

Зрозуміло, що часи, у які ми працюємо, надзвичайно складні, бо школа повинна постійно модернізуватись, оновлюватись та розвиватись, але спільними зусиллями влади і педагогічного загалу Сватівщини ми будемо реформувати, розвивати і вдосконалювати систему освіти району та реалізовувати основні положення Нової Української школи.