****

**УВАГА!**

**Завдання для**

**дистанційного навчання**

**1 КЛАС - *(індивідуально)***

**2 КЛАС - *( індивідуально)***

**3 КЛАС:**

**( з 06 по 10 квітня )**

**Літературне читання:** хрестоматія стор. 50-51, 88-91

**Українська мова :** §36 впр.388, 389, 391, 392, 394 *(друге завдання)*,

395, 396, 399, 401, 403.

**Математика:** №952-956*(усно)*, 958(*усно*), 959, 961, 965, 966, 968,

972, 974, 975, 978, 980, 984, 987, 989 (*усно*), 991, 993.

**Природознавство:** стор.135-138, зошит до стор. 45

**Російська мова:** впр.261, 268*( читати),* 270 *(вивчити),* 264,269 *(письмово)*

**Я у світі:** стор. 94-95

**4 КЛАС - *(завдання в Google Classroom)***

**АНГЛІЙСЬКА МОВА:**

**( з 06 по 10 квітня )**

1 клас

с. 74 – 75, с. 76 – 77

2 клас

с. 88 – 89, с. 90 – 91, с. 92 – 93

3 клас

Впр.1,2, с.102, Впр.1,2 с. 104

4 клас

Впр. 1, 3 с. 139 – 140, Впр. 1, 3 с. 143-144

5 клас

Remember, Vocabulary box c. 130

впр. 2, с. 130

Впр. 1, с. 131

Впр. 1, 3, с. 132

6 клас

Впр. 1, 2 с. 138 - 139

Впр. 1, 3 с. 140 - 142

7 клас

Впр. 1, с. 147, впр. 5, с. 148

Впр. 2-3, с. 151

8 клас

Впр. 1,3 с. 191

Впр. 1, 8, с. 194, 198

9 клас

Впр. 1. с. 217

Впр. 2, с. 218-220, впр. 7, с.223

10 клас

Впр. 3, с. 151

С. 152 Focus on Writing

Впр. 1 (a,b), с. 152-153

Впр. 2, с. 153

11 клас

впр. 2, с. 146 – 149

Words for you c. 147

Впр. 3, с. 149;

Develop your Vocabulary

впр. 1-2, с. 150 - 151

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**( з 06 по 24 квітня )**

**5 клас:** § 38 впр.452;

§39, ***виписати з підручника української літератури 5 речень***

***з однорідними членами речення;***

§40 впр. 465,468

**6 клас:** § 55,56 впр.477, §56,5, 7 впр.478, §57 впр. 481

**7 клас:**  § 34 впр.426, §34 впр.440, §34 впр.453

**8 клас:** § 31 впр.371, §32 впр 350, §33,34 впр.386,397

**9 клас:** § 29, впр. 330, 331.

***Скласти і записати діалог-домовленість щодо озеленення шкільного приміщення.***

**10 клас:**

§ 49, ***написати есе за змістом вислову народної мудрості***

§ 50-51, впр. 4,5,6; § 52-53, впр.3,5,7; § 54, впр. 2,3,4,6

**11 клас:**

§ 51, впр. 5, 6 ***(написати есе)***

§ 52, впр.3, 4, 7

§ 53-54, впр. 2 ***(завдання А, Б, В, Г),*** впр. 3.

**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА**

**( з 06 по 24 квітня )**

**5 клас:** ст. 212-214 читати, ***вірш «Дощ» вивчити напам’ять!***

ст. 214 питання 12 виконати у зошит

ст. 215-222 читати

**6 клас:** ст. 211 Питання 1,2 ***(домашнє завдання)*** виконати у зошит

ст. 212-213 питання ІІ виконати у зошит

ст. 213 питання ІІІ (*Продовжити речення*) виконати у зошит

**7 клас:** ст. 243-246 читати

ст. 245-246 відповідати на питання

ст. 246 (*Поділити текст…)* виконати у зошит

**8 клас:** ст. 252 п. 10,11,12 ***(у зошит)***

ст. 254-266 читати

ст. 266-276 читати питання на ст. 276 1,2 *виконати у зошит*

**9 клас:** ст. 339-249, написати власне закінчення творів **«Катерина», «Наймичка»;**

**вивчити напам’ять вірш «Доля»!**

прочитати **«Щоденник»** Тараса Шевченка.

**10 клас:** ст. 216-228, опрацювати зміст та аналіз драми-феєрії **«Лісова пісня».**

**11 клас:** Письмово – «Портретний нарис про Марусю Чурай»

ст. 234-238, **вивчити напам’ять одну з поезій В. Стуса.**

**ПРАВОЗНАВСТВО ( з 06 по 10 квітня )**

**9 клас: Практичне заняття 8 (ст. 167-169):** *повторити § 22-23,*

*опрацювати ст. 168-169 і в робочих зошитах письмово проаналізувати*

*ситуації 1-5 на ст. 168*

**ІСТОРІЯ ( з 06 по 10 квітня )**

**5 клас:** § 18

**6 клас:** § 50-52

**7 клас:**

***Історія України:*** § 23

*(звернути увагу на архітектурні споруди і пам’ятки образотворчого мистецтва)*

***Всесвітня історія:*** ст. 171 виконати в зошиті друге і третє завдання *(завдання не пронумеровані, а позначені жирними крапками)*

**8 клас:**

***Історія України:*** § 29

***Всесвітня історія:*** § 22

**9 клас:**

***Історія України:*** підготувати повідомлення на тему «Ідеї автономії і самостійності у програмах українських політичних партій Наддніпрянщини» (ст. 311-312 у підручнику)

***Всесвітня історія:*** § 30, *усно відповідати на запитання 1-6 в кінці параграфа*

**10 клас:**

***Історія України:*** повторити § 28-32, виконати тестові завдання за посиланням: <http://interactive.ranok.com.ua/theme/content/pdrychniki/storya-ykrani-rven-standarty-pdrychnik-dlya-10-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti/10784-testov-zavdannya-dlya-pdgotovki-do-tematichnogo-otsnyuvannya-za-rozdlom-v-zahdnoykransk-zeml-y-mzhvonniyi-perod>

***Всесвітня історія:*** § 27-28, переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=rmjU1cfvyUw&list=PLv6ufBUWdRi0QRxev-TfiEY_yydWvxP4S>

<https://www.youtube.com/watch?v=OCAcdocVEZA&list=PLv6ufBUWdRi0QRxev-TfiEY_yydWvxP4S&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=4JIa5YdKoEQ&list=PLv6ufBUWdRi0QRxev-TfiEY_yydWvxP4S&index=3>

<https://www.youtube.com/watch?v=XCYvV6gzPLg&list=PLv6ufBUWdRi0QRxev-TfiEY_yydWvxP4S&index=4>

**11 клас:**

***Історія України:*** § 28, відповідати на запитання в кінці параграфа: 1-12 (усно), 17 (письмово)

***Всесвітня історія:*** Підготувати презентацію на одну з тем: *«Участь США у війні у В’єтнамі», «Об’єднання В’єтнаму», «Інтервенція СРСР в Афганістан», «Рух Талібан», «Боротьба США з “Аль-Каїдою” в Афганістані», «Громадянська війна в Афганістані»*

**ПРИРОДОЗНАВСТВО**

**( з 06 по 24 квітня)**

**5 клас:** опрацювати § 40-44;

**Виконати навчальний проект «Вирощування найвищої бобової рослини»**

***(ст. 173)***

**ГЕОГРАФІЯ**

**( з 06 по 10 квітня )**

**6 клас:** Льодовики та багаторічна мерзлота .Підземні води.

**Вивчити §52,53**.

**7 клас:** Води суходолу Євразії. Озера, болота, льодовики, багаторічна мерзлота.

**Вивчити §53-55.**

Природні зони Євразії. Арктичні пустелі. Тундра і лісотундра.

Ліси помірного поясу. Лісостепи і степи. **Вивчити §56-58.**

**Створити презентацію по природних зонах Євразії**.

**8 клас:** Розділ IV. Населення України та світу. **Вивчити §49, 50.**

**9 клас:** Транспорт, його роль в національній економіці і формуванні світового господарства. Транспорт України.

**Вивчити §§34,36.**

**Виконати дослідження №5. Міські види транспорту свого обласного центру.**

**10 клас:** Бразилія. Виконати практичну роботу №6 **(оцінюється).**

**Створити презентацію по темі «Бразилія»**

**Вивчити § 38.**

**11 клас:** Сучасні риси національної економіки України. (§§ 29,30).

**Виконати практичну роботу №10.**

**ФІЗИКА ( з 06 по 10 квітня )**

**7 клас:** Механічна робота. **Д/з**. п. 30, впр. 30 (1-5)

Потужність. **Д/з.** п. 31, впр. 31 (1-6).

**8 клас:** Розв'язування задач. **Д/з.** Повторити п.19-32.

Навчальний проект з теми «Електричні явища.» **Д/з.** Стор. 227-228.

**9 клас:** Повторення. Сили. **Д/з**. Повторити п.33-34.

Рух тіла під дією кількох сил. **Д/з.** п. 35,впр. 35 (1-3).

Розв'язування задач**. Д/з**. Вправа 35 (4-5).

**10 клас: Вивчити** §39. Виконати завдання на стор. 236 ***(письмово)***

**ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ ( з 06 по 10 квітня )**

**10 клас:** « Дії солдата в бою у складі бойових груп.» **Д/з**. стор. 168-174.

Порядок дій у складі бойових груп. **Д/з.** Стор. 174-179.

**11 клас:** Повторення вивченого матеріалу. Малокаліберна гвинтівка. **Д/з**. стор. 125-129.

Повторення вивченого матеріалу. Пневматична гвинтівка. **Д/з.** Стор.129-131.

**ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ( з 06 по 10 квітня )**

**5 клас:**  Проектування макету транспортного засобу. **Д/з**. Виконати проектування виробу.

**6 клас:** Проектування декоративного свічника. **Д/з**. Виготовлення виробу.

**7 клас:** «Деревина, придатна для різьблення. Моделі-аналоги рамки для фото. Інструменти для різьблення» **Д/з**. Підготувати моделі-аналоги рамки для фото.

**8 клас:** «Технологічний процес виготовлення деталей світильника: пиляння, стругання, обпилювання.» **Д/з.** Виготовлення виробу.

**9 клас:** **П/р**. Технологічний процес виготовлення деталей виробу. **Д/з**. Виготовлення виробу.

**ТЕХНОЛОГІЇ ( з 06 по 10квітня )**

**10 клас:** **П/р.** Технологія виготовлення та декорування виробу. **Д/з.** Виготовлення виробу.

**11 клас:** Технологічна послідовність виготовлення виробу. **Д/з**. Виготовлення виробу.

**РОСІЙСЬКА МОВА**

**( з 06 по 10 квітня )**

**5 клас:** стор.189-197, впр.215( І,ІІ),218(ІІ)

**6 клас:** стор.206 -217, впр.203,210(ІІ)

**7 клас:** стор.212 – 220, впр.251,256

**8 клас:** стор.213 – 224,впр.240,256

**9 клас:** стор.189 – 196,впр.325,328(А)

**10 клас:** стор.146 – 177,впр.226,232(А)

**11 клас:** стор. 154 – 173, впр. 287,315(А)

**ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА**

**( з 06 по 10 квітня )**

**5 клас:** Повторити стор.204 – 219. Знати стор.220 – 224

**6 клас:** Позакласне читання: О.Генрі "Вождь червоношкірих"

**7 клас:** Написати твір на тему "Чому вчить новела Акутагави "Павутинка""

**8 клас:** Скласти анотацію до твору Мольєра "Міщанин-шляхтич"

**9 клас:** Знати зміст «Собаче серце» М.О.Булгакова

**10 клас: с**тор.177 – 180

**11 клас:** Стор.149 – 152,знати зміст оповідання «Стариган із крилами»

**БІОЛОГІЯ**

**( з 06 по 10 квітня )**

**6 клас:** повторити § 47-49, переглянути презентацію за посиланням:

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-gribi-osoblivosti-budovi-ta-procesi-zhittediyalnosti-26113.html>

**7 клас: повторити** § 47-48, підготувати міні-проект (одна з трьох тем за вибором):

1. ***Угруповання тварин***
2. ***Чому мігрують тварини***

**читати** § 49, підготувати міні-проект

1. ***Як спілкуються тварини***

**8 клас:** читати § 50-52, переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=NnfMpxnmNHA>

**9 клас:** читати § 48, переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=J429aDHd-0A>

**10 клас:** читати § 47-48, відповідати на запитання в кінці параграфів

**11 клас:** читати § 54-55, переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=WZDH3hVnpIw&list=PLR8wzszIquejIUA6YYXCIsWaAug9VDvTG&index=89&t=0s>

**ХІМІЯ**

**( з 06 по 10 квітня )**

**7 клас:** читати § 24, переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=ntdcGExLBxk>

<https://www.youtube.com/watch?v=kjtGcveOosY>

**8 клас:** читати § 38-39, переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=t0q0n92QP7o>

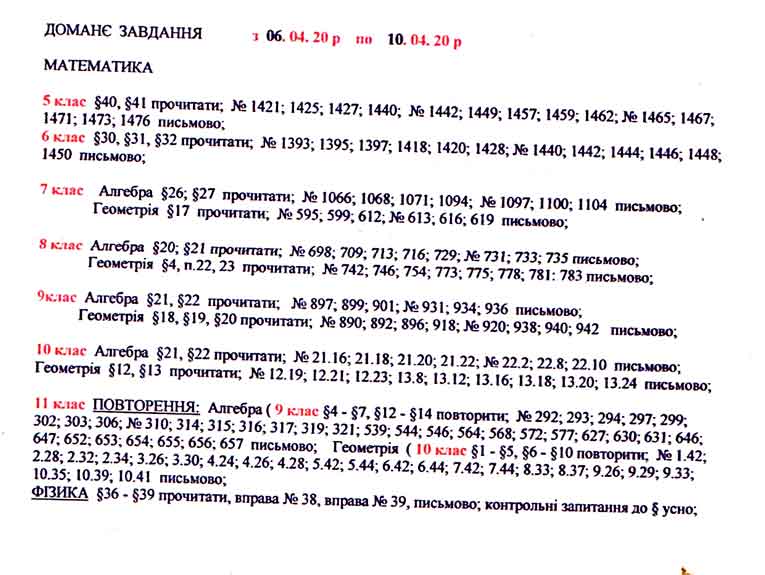
**9 клас:** повторити § 31-32, переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=0CWFukcCN2U>

**10 клас: *Навчальні проекти (один на вибір):***

1. Синтетичні волокна: їх значення, застосування у побуті та промисловості.
2. Рециклінг як єдиний цивілізований спосіб утилізації твердих побутових відходів.
3. Переробка побутових відходів в Україні та розвинених країнах світу.
4. Перспективи одержання і застосування полімерів із   
   наперед заданими властивостями.
5. Дослідження маркування виробів із полімерних матеріалів і пластмас.
6. Виготовлення виробів із пластикових пляшок.

**11 клас:** читати§ 34

****

